

Spiel: 1, 2 oder 3 (Jahreszeiten)



5 min Aufbau
15 min Spiel
5 min Abbau



Raum mit Platz
zum Bewegen



Ab 8 Jahren



Bis 20 Teilnehmende



1 Betreuer*in



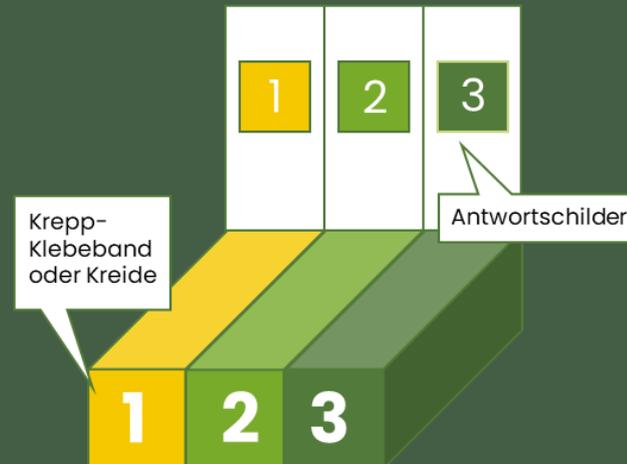
Begriff „Saiso-
nalität“ und
Beispiele

▶ Ablauf

Wie in der Kindersendung „1, 2 oder 3“ treten die Teilnehmenden in Teams gegeneinander an.

Es werden Quizfragen mit je drei Antwortmöglichkeiten gestellt. Die Nummer 1, 2 und 3 werden auf Schildern an einer Wand angehängt oder per Beamer an die Wand geworfen. Auf dem Boden vor der Wand ist je ein Feld markiert, das der Antwortmöglichkeit zugeordnet ist.

Der/die Betreuende stellt eine Frage und die Teilnehmenden laufen los, springen von Feld zu Feld und stellen sich schließlich auf das Feld der Antwort, die sie für richtig halten. Wer auf dem richtigen Feld steht, bekommt einen Punkt. Die Punkte werden per Strichliste gezählt oder es werden, wie beim Original „1, 2 oder 3“, kleine Bälle als Punkte ausgegeben. Das Team mit den meisten Punkten gewinnt.



Material

- Beispiel für [Fragen und Antworten](#)
- [Zahlenschilder](#) oder [PowerPoint-Folien mit Fragen](#) zum Anwerfen mit Beamer
- Krepp-Klebeband oder Kreide zum Markieren der Antwort-Felder
- Flipchart und Stift/Bälle zum Punkte zählen
- Ggf. [Saisonkalender](#) zum Prüfen der Lösungen
- Ggf. Hintergrundmusik (siehe Tipps)



Vorbereitung

- Fragen und Antworten vorbereiten/ausdrucken
- Antwortfelder auf dem Boden aufmalen/aufkleben
- Zahlenschilder ausdrucken und aufhängen bzw. an die Wand werfen
- Flipchart/Bälle zum Punkte-Zählen bereitstellen



Gespräch

Vor dem Spiel wird besprochen, dass jedes Obst und Gemüse eine Saison hat, also eine Zeit im Jahr, in der es gut wachsen und anschließend geerntet werden kann. Dazu können Beispiele gesammelt werden, die die Gruppe z. B. aus dem Garten oder der Natur kennt.

Nach dem Spiel werden die Ergebnisse reflektiert, zum Beispiel mit diesen Fragen:

- Welche Fragen waren leicht, welche schwieriger? Was hat euch überrascht?
- Im Supermarkt bekommen wir ja zu jeder Jahreszeit alle möglichen Obst- und Gemüsesorten, obwohl sie eigentlich gar nicht Saison haben. Wie geht das?
- Was könnten Gründe dafür sein, Obst und Gemüse trotzdem eher dann zu essen, wenn es Saison hat?

- Jetzt, wo ihr euch auskennt – was könntet ihr im Alltag anders machen?

Hashtags

[#Bewegungsspiel](#) [#Quiz](#)
[#Mini-Spiel](#) [#Saisonal](#)

Tipps:

- Die Musik läuft, während die Teilnehmenden hin- und herspringen. Wird die Musik gestoppt, müssen sich alle schnell für ein Feld entscheiden.
- Das Spielprinzip kann für jedes beliebige Thema genutzt werden – z. B. zum Kennenlernen von Lebensmitteln mit Fragen wie „Welches Bild zeigt die Zwiebel?“ und drei Bildern von verschiedenen Gemüsesorten als Antwortmöglichkeiten. Ein weiteres [„1, 2 oder 3“ zum Thema Bio-Label](#) ist in dieser Sammlung zu finden.