

## Interviewleitfaden im Rahmen einer MA-Arbeit

mit dem Titel „DaZ-Klassen-Einrichtung und Teilintegration. Eine Ist-Soll-Analyse an einer exemplarisch ausgewählten Schule in Schleswig-Holstein

(anonymisierte Variante des Titels)“

erstellt von Merle Huß - Stand: 28.10.2016

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Bereiche/Themen</b>	<b>Fragen</b>	<b>Notizen</b>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<u>persönlicher Hintergrund</u> - Ausbildung - DaZ-Erfahrung - Aufbau von Einrichtungen	1. Würdest du mir einmal erzählen, welche Ausbildung du hast und als was du jetzt an der JKS arbeitest? 2. Welche Erfahrungen hast du bisher mit DaZ gemacht? 3. Hast du bereits Erfahrungen mit dem Aufbau von Einrichtungen? Wenn ja, welche?	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<u>DaZ-Klassen-Einrichtung</u> - Kontaktbereiche - Erwartungen vor der Einrichtung - Meinung heute → Veränderung? - Schwierigkeiten bei Einrichtung → vorbeugen? lindern? - Chancen? Möglichkeiten?	1. In welchen Bereichen kommst du in Kontakt mit den DaZ-Kindern? 2. Wenn du dich zurück erinnerst: Welche Erwartungen hattest du an die Einrichtung einer DaZ-Klasse an der Schule BEVOR diese stattfand? 3. Wie ist deine Meinung dazu heute? Würdest du sagen, dass eine Veränderung erkennbar ist? 4. In welchen Bereichen siehst du Schwierigkeiten auftreten, was das Einrichten einer DaZ-Klasse betrifft? Wie könnten diese vorgebeugt bzw. gelindert werden? 5. Welche Chancen und Möglichkeiten bedeutet für dich der Aufbau einer DaZ-Klasse an der JKS?	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<u>Teilintegration</u> - Ablauf/Schema - Meinung? - Schwierigkeiten? - Chancen? - Mehrstufenmodell	1. Wann erfolgt die Teilintegration der SuS? 2. Wie ist deine Meinung zur Teilintegration? Welche Schwierigkeiten oder Chancen bringt diese mit sich? 3. Ist dir das Mehrstufenmodell bekannt? Hast du Praxiserfahrungen bei der Umsetzung?	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<u>Verbesserungswünsche allgemein</u> (- Arbeit mit Curricularen Grundlagen - Personal - Material)	1. Wünschst du dir Verbesserungen in Bezug auf die Arbeit im DaZ-Bereich? Wenn ja, inwiefern? (2. Wie bewertest du speziell für den DaZ-Bereich die Punkte Curriculare Grundlagen, Personal und Material?)	