

# Fachtagung 2013

AG Deutsch als Zweitsprache  
des Symposium Deutschdidaktik

08./09. November 2013

Universität zu Köln

[Stand: 28.10.2013]

**Infos & Programm**

## **Interventionsstudien Didaktisch-methodische Ansätze für den Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen**



**universität**  
**wien** **Universität zu Köln**



**Freitag, 8. November 2013**

Triforum Cologne, Innere Kanalstr. 15, 50823 Köln, 2. Etage, Raum 192

---

14.15 - 14.30 Uhr

Magdalena Michalak (Universität zu Köln) und  
Marion Döll (Universität Wien/Universität Paderborn)

**Begrüßung**

14.30 - 15.30 Uhr

Michel Knigge (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)

**Interventionsstudien richtig machen – ein kleiner methodischer  
Kompass**

15.30 - 16.00 Uhr - Pause!

16.00 - 16.45 Uhr

Matthias Hölzner (Universität Duisburg-Essen)

**Unterrichtliche Konkretisierungen und Resultate einer  
individualisierenden Deutschdidaktik, dargestellt anhand des  
Kompetenzbereichs Reflexion über Sprache**

16.45 - 17.30 Uhr

Katharina C. Kirchofer, Martin Brändli und Maik Philipp  
(FH Nordwestschweiz)

**Kognition und Motivation beim Lesen – ist kooperatives Lernen  
auch für Jugendliche mit Migrationshintergrund  
effektiv?**

17.30 - 17.45 Uhr - Kurze Pause!

17.45 - 18.30 Uhr

Tabea Becker (Leibniz Universität Hannover) und Corinna Peschel  
(Bergische Universität Wuppertal)

**Aufgabenstellungen und Interventionskonzept zur  
Förderung morphologischer Fähigkeiten bei Kindern mit Deutsch  
als Zweitsprache**

**Samstag, 9. November 2013**

Triforum Cologne, Innere Kanalstr. 15, 50823 Köln, 2. Etage, Raum 192

---

08.30 - 10.00 Uhr

**Sitzung der AG Deutsch als Zweitsprache**

10.00 - 10.15 Uhr - Kurze Pause!

10.15 - 11.00 Uhr

Hendrike Frieg und Eva Belke (Ruhr-Universität Bochum)

**Wie wirksam ist die Generative Textproduktion?**

**Eine Evaluationsstudie zur Sprachförderung im**

**Regelunterricht**

11.00 - 11.45 Uhr

Maren Siems und Marie Wiethoff (Universität Duisburg-Essen)

**Scaffolding im Biologieunterricht: Empirische**

**Untersuchung einer Unterrichtsreihe zu den Textsorten Steckbrief**

**und Eigenschaftsbeschreibung**

11.45 - 12.00 Uhr - Kurze Pause!

12.00 - 12.45 Uhr

Monika Budde und Maike Busker (Universität Flensburg)

**Professionalisierung zur Sprachförderung im Fach**

12.45 - 13.15 Uhr

Magdalena Michalak (Universität zu Köln) und

Marion Döll (Universität Wien/Universität Paderborn)

**Abschließende Diskussion & Verabschiedung!**

Wir freuen uns auf einen regen Austausch!

Die Förderung der sprachlichen Kompetenzen jedes Lerners wird in den Bildungsstandards und nationalen Bildungszielen als ein wesentlicher Bestandteil des Bildungsauftrages definiert. Die sprachlichen Fähigkeiten jedes einzelnen Schülers sollen zum einen möglichst umfassend im Deutschunterricht gefördert werden; zum anderen wird Sprachförderung als Aufgabe aller Fächer verstanden. Für den sprachsensiblen Unterricht sowie für die sprachliche Unterstützung von DaZ-Lernenden benötigen die Lehrpersonen erprobte und wirkungsvolle didaktisch-methodische Ansätze, auf die sie in ihrer Schulpraxis zurückgreifen können. Zurzeit mangelt es jedoch an einschlägigen Untersuchungen dazu, welche didaktischen Konzepte in diesen Kontexten besonders effektiv sind.

Die Fachtagung *Interventionsstudien: Didaktisch-methodische Ansätze für den Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen* der AG Deutsch als Zweitsprache des SDD bündelt daher Beiträge über aktuelle Studien dieses Themenfeldes und möchte damit zur Intensivierung von Diskussionen und Vernetzung anregen.

---

Ansprechpartnerinnen:

Dr. Marion Döll - Universität Wien - Institut für Germanistik - Deutsch als Zweitsprache -  
Porzellangasse 4 - A-1090 Wien - marion.doell@univie.ac.at

Prof. Dr. Magdalena Michalak - Universität zu Köln - Philosophische Fakultät - Institut für  
Deutsche Sprache und Literatur II - Gronewaldstr. 2 - D-50931 Köln m.michalak@uni-koeln.de