

Fachtagung der SDD-AG Deutsch als Zweitsprache 2018

Zwischen Deutsch als Zweitsprache, Sprachheilpädagogik und Inklusion – Aktuelle Diskurse und didaktisch-methodische Schnittmengen

Ort: Forum Stadtpark der PH Oberösterreich, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz

1. Juni 2018

13:30	Eröffnung
14:00-15:00	[open space]
15:00-16:30	Ewald Feyerer Inklusive Pädagogik – das hat doch nichts mit DaZ zu tun, oder? Magdalena Michalak Wie inklusiv ist Deutsch als Zweitsprache? Tanja Tajmel Sprachbildung und Inklusion im naturwissenschaftlichen Unterricht – Versuch einer Diskursskizze
<i>Kaffeepause</i>	
17:00-18:30	Heike Bischoff & Doreen Bryant Sprachdidaktik und Sprachtherapie: Synergien entdecken und nutzen. Strukturfokussierte Adaptation eines handlungsorientierten Sprachtherapieansatzes für die DaZ-Sprachförderung Marion Döll, Sabine Guldenschuh & Jörg Mußmann „Der Unterricht von hörbehinderten Schülern und DaZ-Schülern unterscheidet sich kaum, da beide Gruppen in Sprachverständnis und Sprachproduktion ähnliche Probleme aufweisen.“ – SprachheilpädagogInnen in der DaZ-Förderung in Österreich Delia Hülsmann, Marian Laubner & Gesche Dumiak Mehrsprachigkeit und Inklusion – Potenziale mehrsprachigkeitsdidaktischer Konzeptionen für eine inklusive Sprachbildung
19:00-20:30	Sitzung der AG DaZ

2. Juni 2018

9:00-10:00 PRAXISFORUM

Pia Frick & Rafaela Häusle

Pilotprojekt „Fibelunterstützter Anfangsunterricht mit Schwerpunkt Sprachbetrachtung“

Elfriede Hofmayer

Alphabetisierung inklusiv – Möglichkeiten und Grenzen

Kaffeepause

10:30-11:30 Vesna Kucher & Martina Rulofs

DaZ als integrativer Bestandteil der österreichischen Lehramtsausbildung? Eine kritische Analyse

Constanze Saunders

Sprachbildung in der 1. Phase: Einstieg in die Inklusion?

kurze Kaffeepause

11:45-12:45 Nadia Wahbe

BiProfessional – Bielefelder LehrerInnenbildung: praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel

Ann-Catherine Liebsch & Laura Rödel

Fachdidaktische Qualifizierung für Inklusion in der Lehrkräftebildung – Sprachbildung als immanenter Bestandteil inklusionssensibler Lehrveranstaltungen in den Fachdidaktiken

12:45-13:29 Fazit – Abschlussdiskussion

13:30 Ende
