



Publikationsverzeichnis (chronologisch, Stand: 22.02.2017)

Monographien & Herausgeberschaften

Ricart Brede, Julia (i. Vorb.): Lernalprachliche Texte im Biologieunterricht. Eine empirische Studie zu schriftlichen Produktionen von Schülern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache. Habilitationsschrift.

Ricart Brede, Julia (Hrsg.) (2017, i. Vorb.): Beiträge zum 12. „Workshop für Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit“ (ehem. „Workshop Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund“) (Arbeitstitel). Stuttgart: Fillibach bei Klett [zusammen mit Maak, Diana/ Pliska, Enisa].

Ricart Brede, Julia (Hrsg.) (2017, i. Vorb.): DaZ und Mehrsprachigkeit in Ausbildung und Unterricht. Reihe: Mehrsprachigkeit. Münster: Waxmann [zusammen mit Maak, Diana].

Ricart Brede, Julia (Hrsg.) (2017, i. Dr.): Vielfalt und Diversität in Film und Fernsehen. Münster: Waxmann [zusammen mit Helmes, Günter].

Ricart Brede, Julia (2014): Vorschulische Sprachfördersituationen. Ein aufbereiteter und kommentierter Transkriptband aus dem Projektkontext von „Sag' mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder“. Reihe: Berichte und Materialien www.daz-portal.de, Band 2 Online: http://www.daz-portal.de/index.php?option=com_content&view=article&id=44&Itemid=39, 15.09.2014 (313 S.).

Ricart Brede, Julia (2011): Videobasierte Qualitätsanalyse vorschulischer Sprachfördersituationen. Inauguraldissertation an der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Freiburg i. Br.: Fillibach (250 S.).

Reihenherausgeberschaften

Herausgeberin der Reihe „Reihe Berichte und Materialien www.daz-portal.de“ [zusammen mit Ahrenholz, Bernt/ Hövelbrinks, Britta/ Maak, Diana/ Rost-Roth, Martina].

Sammelband- und Zeitschriftenbeiträge

Ricart Brede, Julia (i. Vorb.): Von den Bildungsstandards zu Mehrsprachigkeit: SpracheN und Sprachgebrauch im individualisierten Deutschunterricht untersuchen (Arbeitstitel). Grundler, Elke (Hrsg.): Wirksamer Deutsch-Unterricht. Reihe: Effektiver Fachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

- Ricart Brede, Julia (i. Vorb.): ‚Stadt Land Fluss‘, ‚Mastermind‘ und ‚Scotland Yard‘: das Spiel mit den Daten. Zur Bedeutung von Metadaten und deren Gebrauch in empirischen Forschungsprojekten. In: Hövelbrinks, Britta/ Lütke, Beate/ Fuchs, Isabel/ Maak, Diana/ Duan, Tinghui (Hrsg.): Festschrift für Bernt Ahrenholz.
- Ricart Brede, Julia (i. Vorb.): Rolle und Nutzen des DSD bei der Beschulung von SeiteneinsteigerInnen am Beispiel Niedersachsens. In: Ricart Brede, Julia/ Maak, Diana/ Pliska, Enisa (Hrsg.): Beiträge zum 12. „Workshop für Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit“ (ehem. „Workshop Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund“) (Arbeitstitel). Stuttgart: Fillibach bei Klett [zusammen mit Schrage, Hannah].
- Ricart Brede, Julia (i. Vorb.): Sprachenportfolios. In: Jeuk, Stefan/ Settinieri, Julia (Hrsg.): Handbuch Sprachdiagnostik Deutsch als Zweitsprache. Berlin u. a.: De Gruyter.
- Ricart Brede, Julia (i. Vorb.): Das Projekt *Formative Prozessevaluation in der Sekundarstufe. Seiteneinsteiger und Sprache im Fach* (EVA-Sek). In: Fuchs, Isabel et al. (Hrsg.): Beiträge zum 11. „Workshop Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund“ (Arbeitstitel). Stuttgart: Fillibach bei Klett [zusammen mit Ahrenholz, Bernt/ Ohm, Udo].
- Ricart Brede, Julia (i. Vorb.): Mittlersprache(n) im Schulkontext: theoretische Rahmung und konkrete Einsatzmöglichkeiten. In: Gebele, Diana/ Zepter, Alexandra L. (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache. Unterricht mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren [zusammen mit Maak, Diana].
- Ricart Brede, Julia (2017): „kann man überhaupt vorbereitet sein?“ Zur Vorbereitung angehender Lehrkräfte für das kulturell diverse und mehrsprachige Klassenzimmer (Arbeitstitel). In: Maak, Diana/ Ricart Brede, Julia (Hrsg.): DaZ und Mehrsprachigkeit in Ausbildung und Unterricht. Reihe: Mehrsprachigkeit. Münster: Waxmann, i. Vorb.
- Ricart Brede, Julia (2017): Protokolle als Textsorten im Unterricht. In: Grießhaber, Wilhelm/ Roll, Heike/ Schmolzer-Eibinger, Sabine/ Schramm, Karen (Hrsg.): Schreiben in der Zweitsprache Deutsch. Berlin: de Gruyter, i. Dr.
- Ricart Brede, Julia (2017): „Europa ist ein Denkspiel, keine Zugehörigkeit.“ Berlin als Ort trans- und interkultureller Begegnungen in Yoko Tawadas „An der Spree“. In: Lazaare, Khalid (Hrsg.): Die Stadt als ästhetisch-poetische Denkkategorie. Raum, Geschichte, Kultur und Gesellschaft (Arbeitstitel). Fes: i. Dr.
- Ricart Brede, Julia (2017, i. Dr.): Born to be ...? Eine Analyse des „Dokumentarfilms“ Babys von Thomas Balmés. In: Ricart Brede, Julia/ Helmes, Günter (Hrsg.): Diversität und Vielfalt im Film. Münster: Waxmann, S. 149-166.
- Ricart Brede, Julia (2016): Schreibprozesse mehrsprachiger SchülerInnen. In: Deutschunterricht, Jahrgang 68, Heft 6, S. 68-72.
- Ricart Brede, Julia (2016): Deutsch als Zweitsprache. In: Bausch, Karl-Richard/ Burwitz-Melzer, Eva/ Krumm, Hans-Jürgen/ Mehlhorn, Grit/ Riemer, Claudia (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen, Basel: Francke Verlag, S. 498-502.

- Ricart Brede, Julia (2016): Flensburger LehrerInnen für den transkulturellen (Klassen-)Raum: Profile und Kompetenzen angehender LehrerInnen für das kulturell und sprachlich vielfältige Klassenzimmer. In: Januschek, Franz (Hrsg.): Transkulturelle Perspektiven auf mehrsprachige Regionen. Fes und Flensburg im Dialog. Reihe: Kleine und regionale Sprachen. Hildesheim: Olms, S. 165-186.
- Ricart Brede, Julia (2015): Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Mehrsprachigkeit erheben. Bericht über die Anlage eines Forschungsprojektes). In: Rösch, Heidi/ Webersik, Julia (Hrsg.): Beiträge aus dem 10. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 263-282 [zusammen mit Maak, Diana/ Born, Sebastian].
- Ricart Brede, Julia (2014): Zur Didaktik des Versuchsprotokolls als Aufgabe eines sprachsensiblen Fachunterrichts und eines fachsensiblen Sprach(förder)unterrichts. In: Klages, Hana/ Pagonis, Giulio (Hrsg.): Linguistisch fundierte Sprachförderung und Sprachdidaktik: Grundlagen, Konzepte, Desiderate. Reihe: DaZ-Forschung. Berlin: Walter de Gruyter, S. 181-199.
- Ricart Brede, Julia (2014): „Ich habe beobachtet, dass ...“. Der Weg in schülerseitige Versuchsprotokolle und damit einhergehende Perspektivierungen. In: Lütke, Beate/ Petersen, Inger (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache: erwerben, lernen und lehren. Beiträge aus dem 9. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 143-156.
- Ricart Brede, Julia (2014): „Da wo das Gummiabschluss runter gezogen war, dadurch wurden die Luftballons größer“. Satzkonexionen in Versuchsprotokollen von Schülern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache. In: Ahrenholz, Bernt/ Grommes, Patrick (Hrsg.): Zweitspracherwerb im Jugendalter. Reihe: daz-forschung, Band 4. Berlin: Walter de Gruyter, S. 59-76.
- Ricart Brede, Julia (2014): Fachgemäße Arbeitsweisen im Biologieunterricht mit SeiteneinsteigerInnen: „wir DENken doch in der sprache“ – ein Problemaufriss. In: Trumpp, Silke/ Seifried, Stefanie/ Franz, Eva/ Klauß, Theo et al. (Hrsg.): Inklusive Entwicklungsrichtlinien. Weinheim, Basel: Beltz, S. 275-291 [zusammen mit Jäkel, Lissy].
- Ricart Brede, Julia (2014): Beobachtung. In: Settinieri, Julia/ Demirkaya, Sevilen/ Feldmeier, Alexis/ Gültekin-Karakoç, Nazan/ Riemer, Claudia (Hrsg.): Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: UTB Schöningh, S. 137-146.
- Ricart Brede, Julia (2014): Empirische Erfassung der Invasivität in videografierten Lehr-Lernsituationen: Entwicklung und Erprobung eines Beobachtungssystems. In: Neumann, Astrid/ Mahler, Isabelle (Hrsg.): Empirische Methoden in der Deutschdidaktik: Audio- und videografierte Unterrichtsforschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 151-173 [zusammen mit Maak, Diana].
- Ricart Brede, Julia (2013): Auswertungsmöglichkeiten eines C-Tests im L2-Kontext am Beispiel des DFG-Netzwerkes „Kobalt-DaF“. In: „Fremdsprachen im 21. Jahrhundert: aktuelle Fragen der Sprachwissenschaft, Lehrtheorie und Lehrmethodik“ (Tagungsband). Universität Pensa, S. 113-120.

- Ricart Brede, Julia (2012): Passivkonstruktionen in Versuchsprotokollen aus dem Fachunterricht Biologie der Sekundarstufe I. Ein Vergleich von lehrerseitigen Erwartungen und schülerseitigen Realisierungen unter besonderer Berücksichtigung der jeweiligen Erstsprachen. In: Jeuk, Stefan/ Schäfer, Joachim (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache in Kindertageseinrichtungen und Schulen. Beiträge aus dem 7. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 265-284.
- Ricart Brede, Julia (2012): „Wen man luft reinpustet geht es schneller aus. Warum???“ Ein empirisches Forschungsprojekt zu schriftlichen Produktionen von DaZ- und DaM-SchülerInnen im Fachunterricht Biologie. In: Ahrenholz, Bernt/ Knapp, Werner (Hrsg.): Sprachstand erheben – Spracherwerb erforschen. Beiträge aus dem 6. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 225-240.
- Ricart Brede, Julia (2012): Videographie als Methode zur Aufzeichnung und Analyse sprachlicher Lehr-Lernsituationen. Vorschläge zur Systematisierung am Beispiel (vor-)schulischer Sprachförderung. In: Ahrenholz, Bernt (Hrsg.): Einblicke in die Zweitspracherwerbsforschung und ihre methodischen Verfahren. Reihe: DaZ-Forschung, Band 2. Berlin: De Gruyter, S. 219-236 [zusammen mit Knapp, Werner].
- Ricart Brede, Julia (2010): Dialektaler Input in vorschulischen Sprachfördersituationen – Situationslage und Überlegungen zur Operationalisierung. In: Rost-Roth, Martina (Hrsg.): DaZ-Spracherwerb und Sprachförderung Deutsch als Zweitsprache. Beiträge aus dem 5. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 205-215.
- Ricart Brede, Julia (2010): Die Entwicklung von Beobachtungssystemen in der videobasierten Forschung am Beispiel von Qualitätsanalysen vorschulischer Sprachfördereinheiten. In: Aguado, Karin/ Schramm, Karen/ Vollmer, Johannes Helmut (Hrsg.): Fremdsprachliches Handeln beobachten, messen, evaluieren. Reihe KFU, Band 39. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 257-276 [zusammen mit Knapp, Werner/ Gasteiger-Klicpera, Barbara/ Kucharz, Diemut].
- Ricart Brede, Julia (2009): Lernumgebung in der vorschulischen Sprachförderung. Eine videobasierte Analyse von Aktivitäten, Sozialformen und sprachlichen Förderbereichen. In: Knapp, Werner; Rösch, Heidi (Hrsg.): Lernumgebungen und Lernszenarien im Deutschunterricht. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 25-40 [zusammen mit Knapp, Werner/ Gasteiger-Klicpera, Barbara/ Kucharz, Diemut].
- Ricart Brede, Julia (2009): Kontrastive Analyse zweier Videosequenzen aus vorschulischen Sprachfördersituationen. In: Ahrenholz, Bernt (Hrsg.): Empirische Befunde zum DaZ-Erwerb und zur Sprachförderung. Beiträge aus dem 3. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 81-104 [zusammen mit Knapp, Werner/ Gasteiger-Klicpera, Barbara/ Kucharz, Diemut].
- Ricart Brede, Julia (2009): Handybücher. Literatur von und für die Daumen-Generation. In: Literatur im Unterricht. 10. Jahrgang, Heft 2. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, S. 119-128.
- Ricart Brede, Julia (2009): Sprachliche Förderung von Kindern im Vorschulalter – Eine exemplarische Videoanalyse. In: Schramm, Karen; Schroeder, Christoph (Hrsg.): Empirische Zugänge zur Sprachförderung und Spracherwerb in Deutsch als Zweitsprache. Münster u.a.: Waxmann, S. 157-184 [zusammen mit Knapp, Werner/ Gasteiger-Klicpera, Barbara/ Kucharz, Diemut].

Ricart Brede, Julia (2008): Videogestützte Analyse von inszenierten Sprachlernsituationen im Vorschulalter. In: Ahrenholz, Bernt (Hrsg.): Zweitspracherwerb. Diagnosen, Verläufe, Voraussetzungen. Beiträge aus dem 2. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 279-298 [zusammen mit Knapp, Werner/ Vomhof, Beate/ Gasteiger-Klicpera, Barbara/ Kucharz, Diemut/ Patzelt, Doreen].

Ricart Brede, Julia (2007): Die Balance zwischen Text und Leser: Literaturunterricht rezeptionsästhetisch. In: Gailberger, Steffen/ Krelle, Michael (Hrsg.): Wissen und Kompetenz. Entwicklungslinien und Kontinuitäten in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 50-61 [zusammen mit Belgrad, Jürgen].

Lehrmaterialien

Ricart Brede, Julia (2014): Aufgaben, Übungen und Interaktion. Reihe: Deutsch lehren lernen, Fort- und Weiterbildung für DaF-Lehrende weltweit, Modul 4. Stuttgart: Langenscheidt bei Klett [zusammen mit Funk, Hermann/ Kuhn, Christina, Skiba, Dirk/ Spaniel-Weise, Dorothea].

Rezensionen und Berichte

Ricart Brede, Julia (2012): Das Wissenschaftliche Netzwerk „Kobalt-DaF“ – Korpusbasierte Analyse von Lernertexten für Deutsch als Fremdsprache. In: ZGL, Jahrgang 40/ Heft 3, S. 457-458 [zusammen mit Zinsmeister, Heike/ Reznicek, Marc/ Rosen, Christina/ Skiba, Dirk].

Mitarbeit am Abschlussbericht zum Projekt „Mehrsprachigkeit an Thüringer Schulen (MaTS)“, durchgeführt im Auftrage des TMBWK, herausgegeben von: Ahrenholz, Bernt/ Maak, Diana (2012): Zur Situation von SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache in Thüringen unter besonderer Berücksichtigung von Seiteneinsteigern. Reihe: Berichte und Materialien www.daz-portal.de, Band 1.

Ricart Brede, Julia (2012): Gailberger, Steffen: Lesen durch Hören. Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien, Rezension in: *kj&m*, Heft 3, S. 82-83.

Ricart Brede, Julia (2012): Stiftung Mercator (Hrsg.): Der Mercator-Förderunterricht. Sprachförderung für Schüler mit Migrationshintergrund durch Studierende. Rezension in: *Deutsch als Fremdsprache*, 49. Jahrgang, Heft 3, S. 189-190 [zusammen mit Maak, Diana].

Ricart Brede, Julia (2012): Nauwerck, Patricia (Hrsg.): Kultur der Mehrsprachigkeit in Schule und Kindergarten. Rezension in: *Deutsch als Fremdsprache*, 49. Jahrgang, Heft 1, S. 61-62.

Ricart Brede, Julia (2010): Abschlussbericht der Wissenschaftlichen Begleitung des Programms „Sag’ mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder“. Pädagogische Hochschule Weingarten; http://www.sagmalwas-bw.de/media/WiBe%201/pdf/PH-Weingarten_Abschlussbericht_2010.pdf, 31.01.2011 [zusammen mit Gasteiger-Klicpera, Barbara/ Knapp, Werner/ Kucharz, Diemut/ Patzelt, Doreen/ Schmidt, Barbra Maria/ Vomhof, Beate].

Ricart Brede, Julia (2009): Der 7. Workshop des Nachwuchsnetzwerks Deutschdidaktik im SDD e.V. Bericht. In: *Symposium Deutschdidaktik e.V. Mitgliederbrief Nr. 28*, S. 4-5.