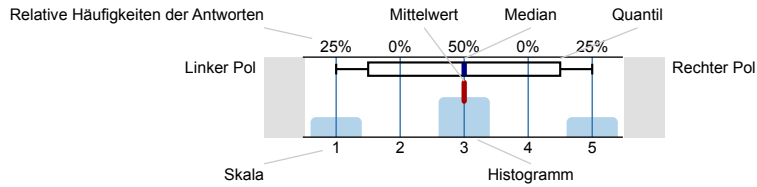


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

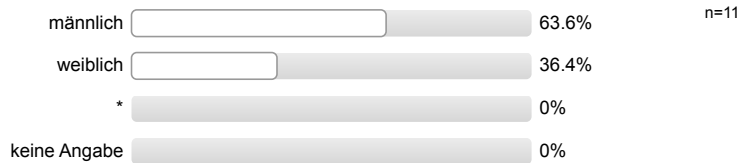
Fragestext



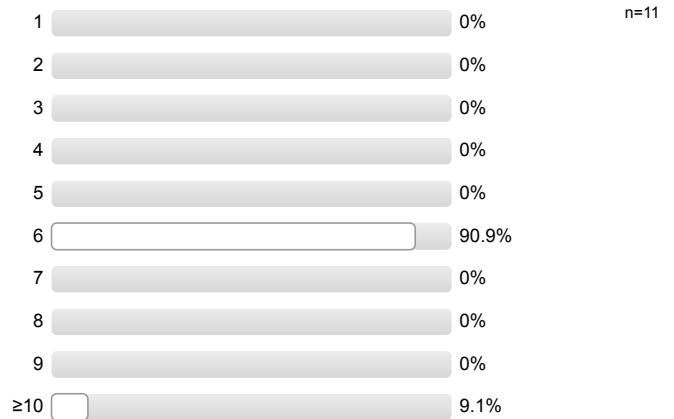
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Statistische Angaben

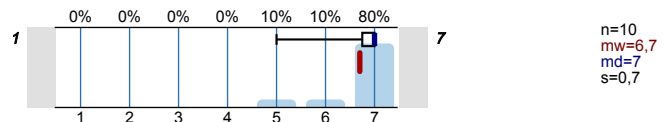
Geschlecht



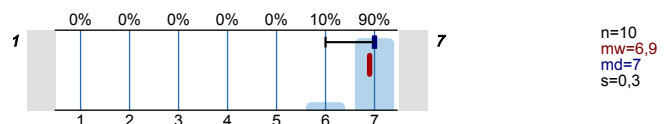
Fachsemester



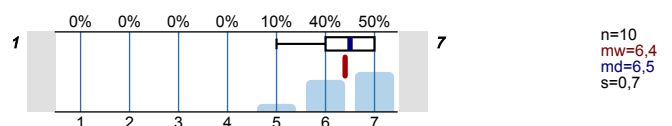
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



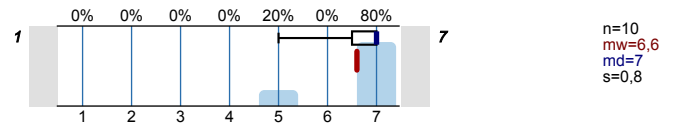
2. Die Bedeutung/Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



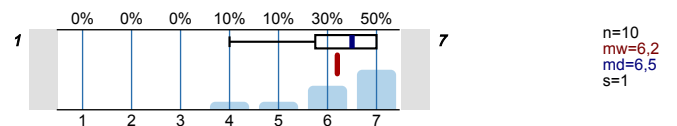
3. Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.



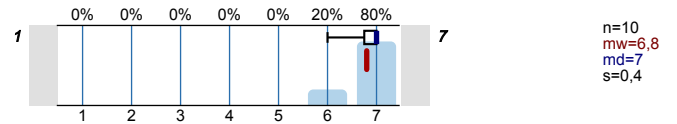
4. Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



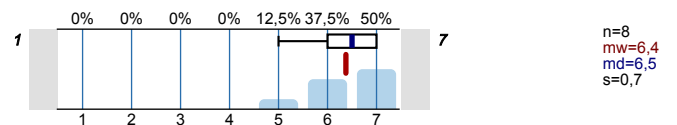
5. Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



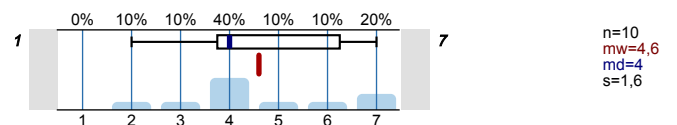
6. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.



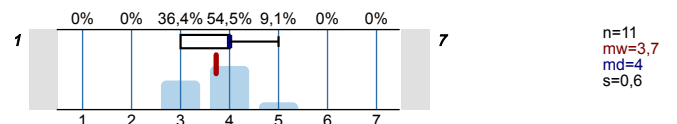
7. Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.



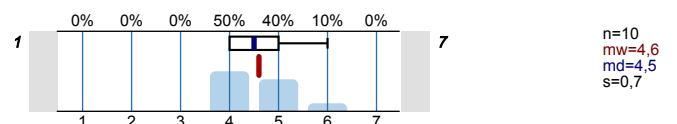
8. Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert.



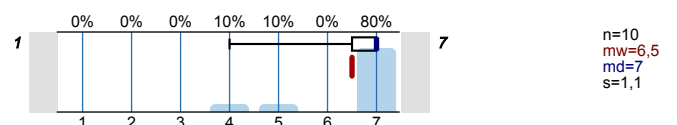
9. Mein Vorwissen: 1 = zu wenig um Kurs folgen zu können; 4 = genau richtig; 7 = alles schon bekannt gewesen, Besuch überflüssig.



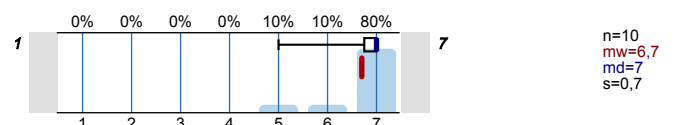
10. Die Anforderungen sind: 1 = viel zu niedrig; 4 = genau richtig; 7 = viel zu hoch.



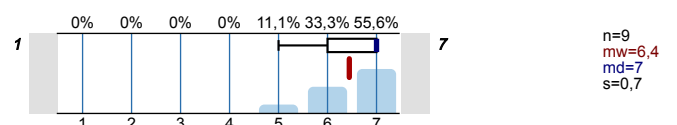
11. Ich lerne viel in dieser Veranstaltung.



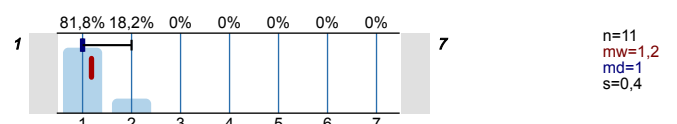
12. Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.



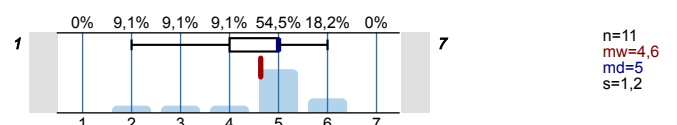
13. Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt.



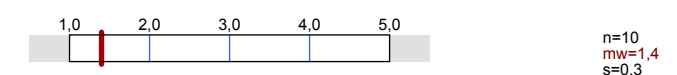
14. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen den Kurs.



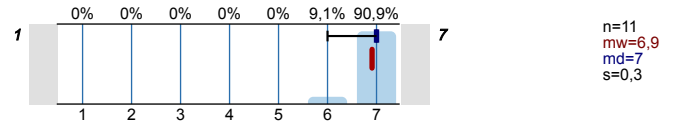
15. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



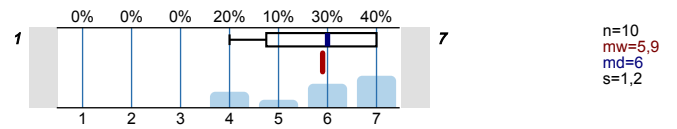
16. Wenn man alles in einer deutschen Schulnote zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben: (Dezimalstellen in der zweiten Zeile)



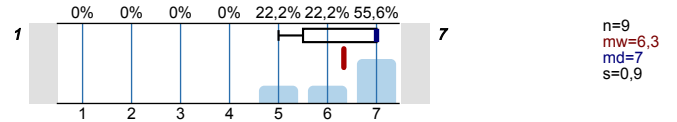
17. Die Dozentin/Der Dozent gibt auf Beiträge der Teilnehmenden hilfreiches Feedback.



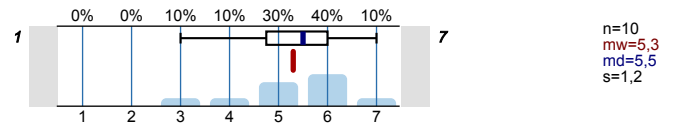
18. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmender.



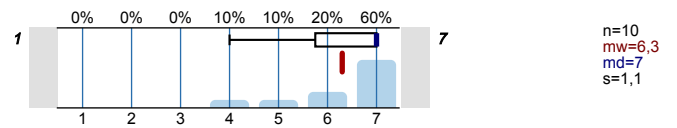
19. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielredenden).



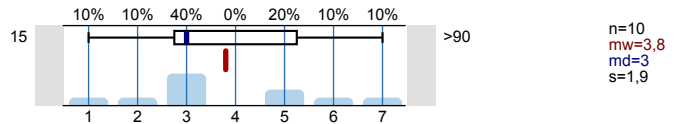
20. Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/an Diskussionen: 1 = nie; 4 = manchmal; 7 = oft.



21. Es finden ausreichend Diskussionen statt.

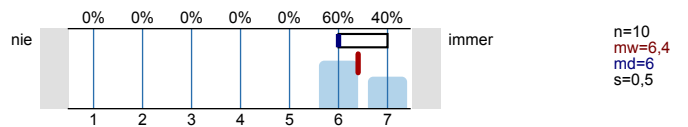


22. Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche: (nicht Kursdauer; in Min.)



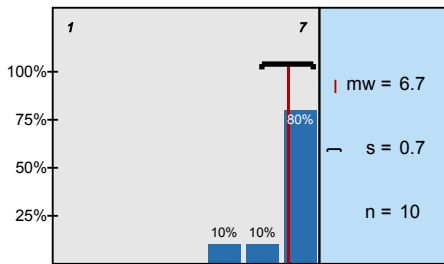
Offene Fragen

23. Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:

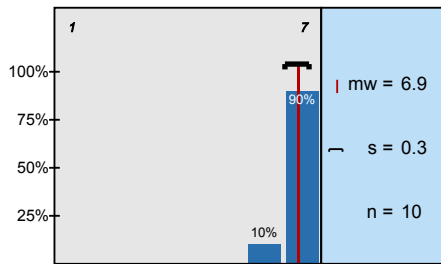


Histogramme zu den Skalafragen

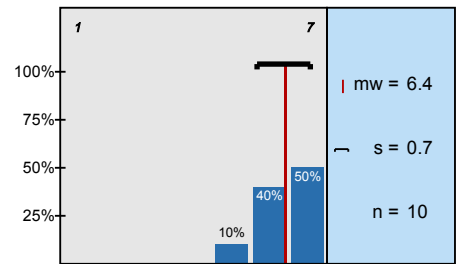
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



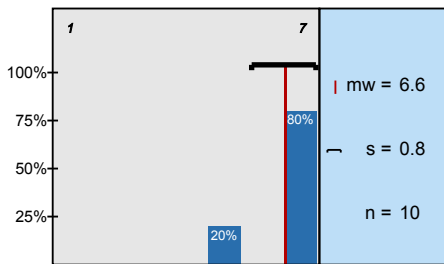
2. Die Bedeutung/Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



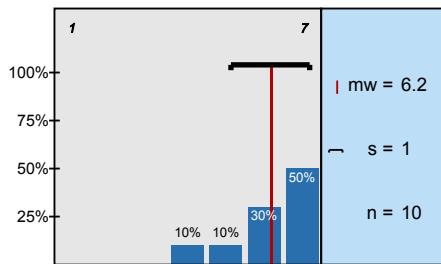
3. Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.



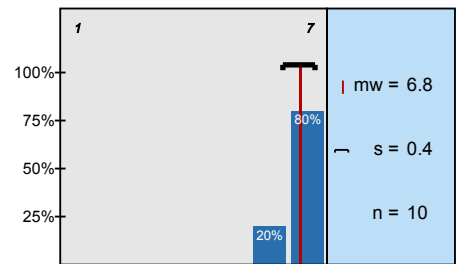
4. Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



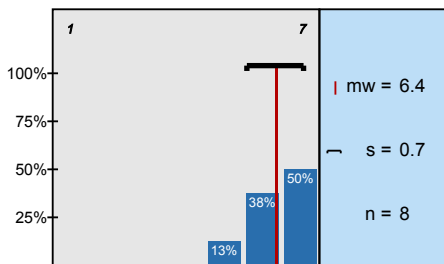
5. Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu



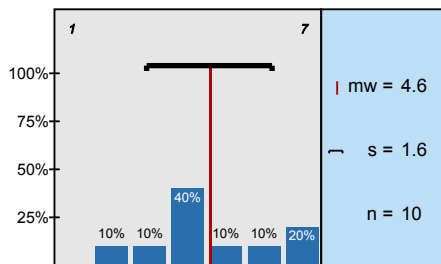
6. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.



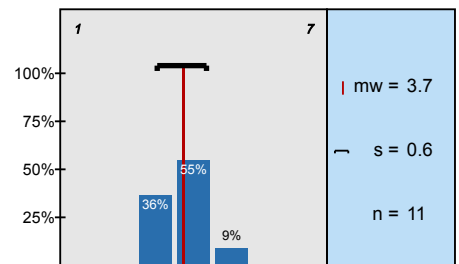
7. Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.



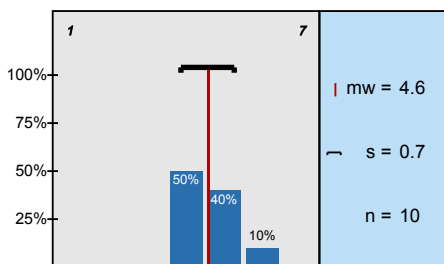
8. Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert.



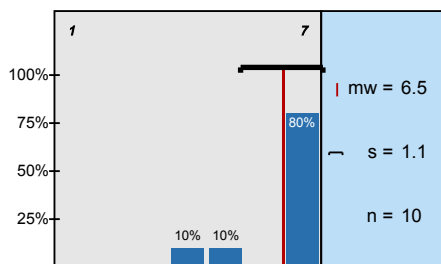
9. Mein Vorwissen: 1 = zu wenig um Kurs folgen zu können; 4 = genau richtig;



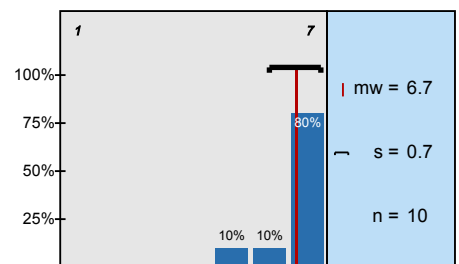
10. Die Anforderungen sind: 1 = viel zu niedrig; 4 = genau richtig; 7 = viel zu hoch.



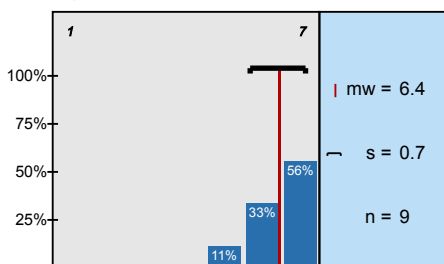
11. Ich lerne viel in dieser Veranstaltung.



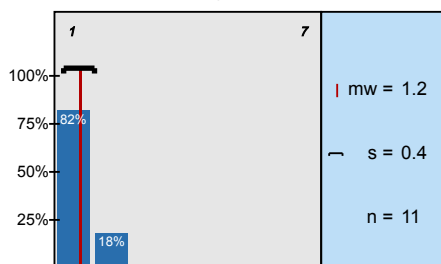
12. Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.



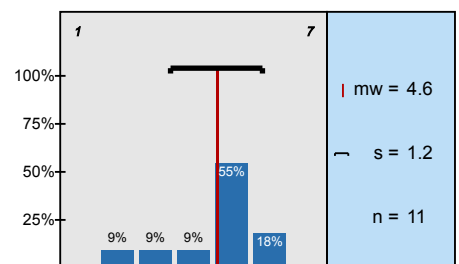
13. Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt.



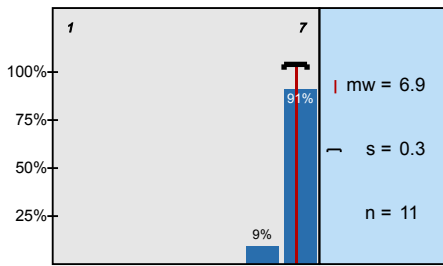
14. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen den Kurs.



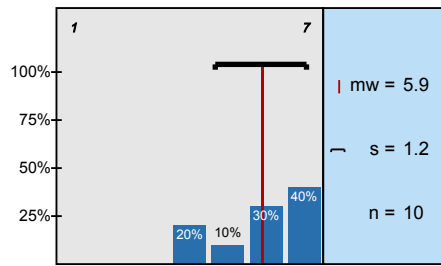
15. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



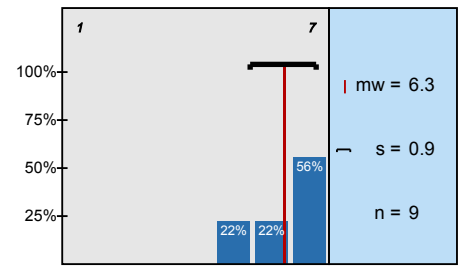
17. Die Dozentin/Der Dozent gibt auf Beiträge der Teilnehmenden hilfreiches Feedback.



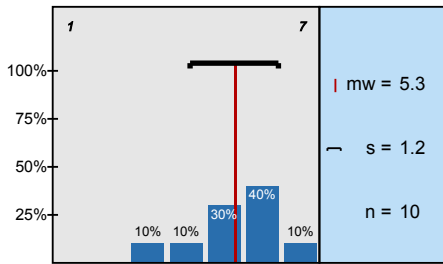
18. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmender.



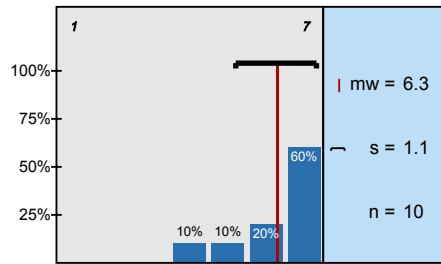
19. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf



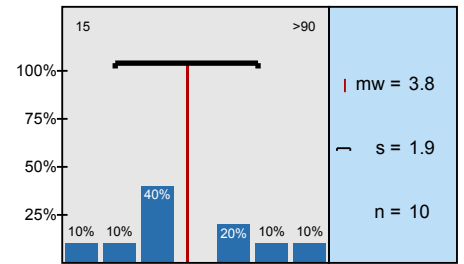
20. Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/an Diskussionen: 1 = nie; 4 = manchmal; 7 = oft.



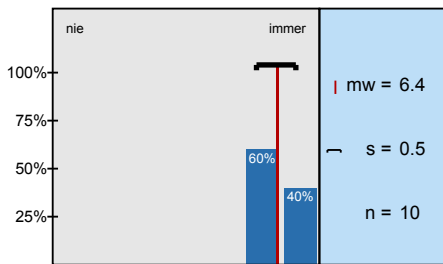
21. Es finden ausreichend Diskussionen statt.



22. Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche: (nicht Kursdauer; in Min.)



23. Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:



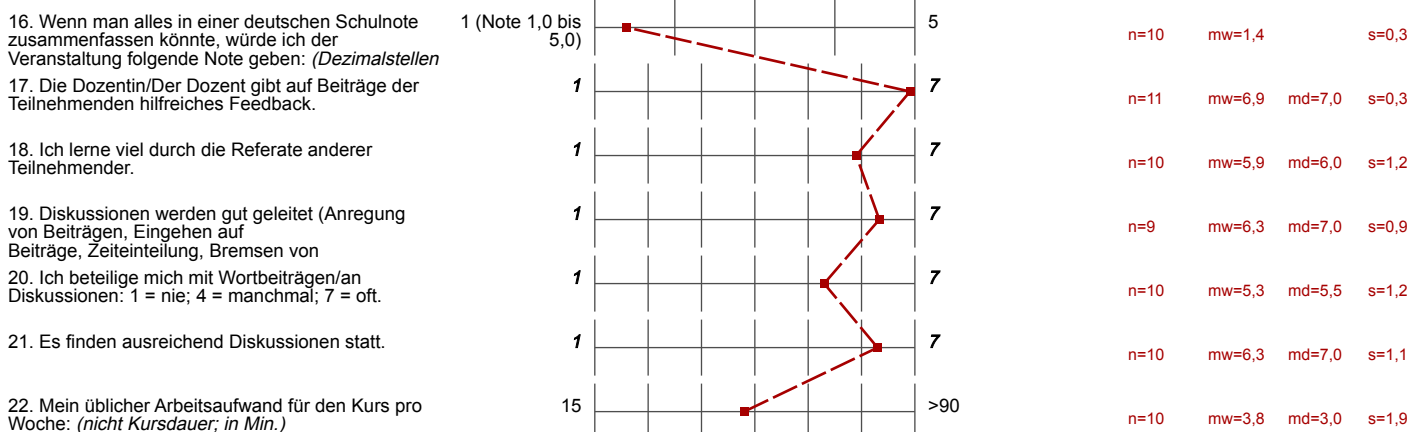
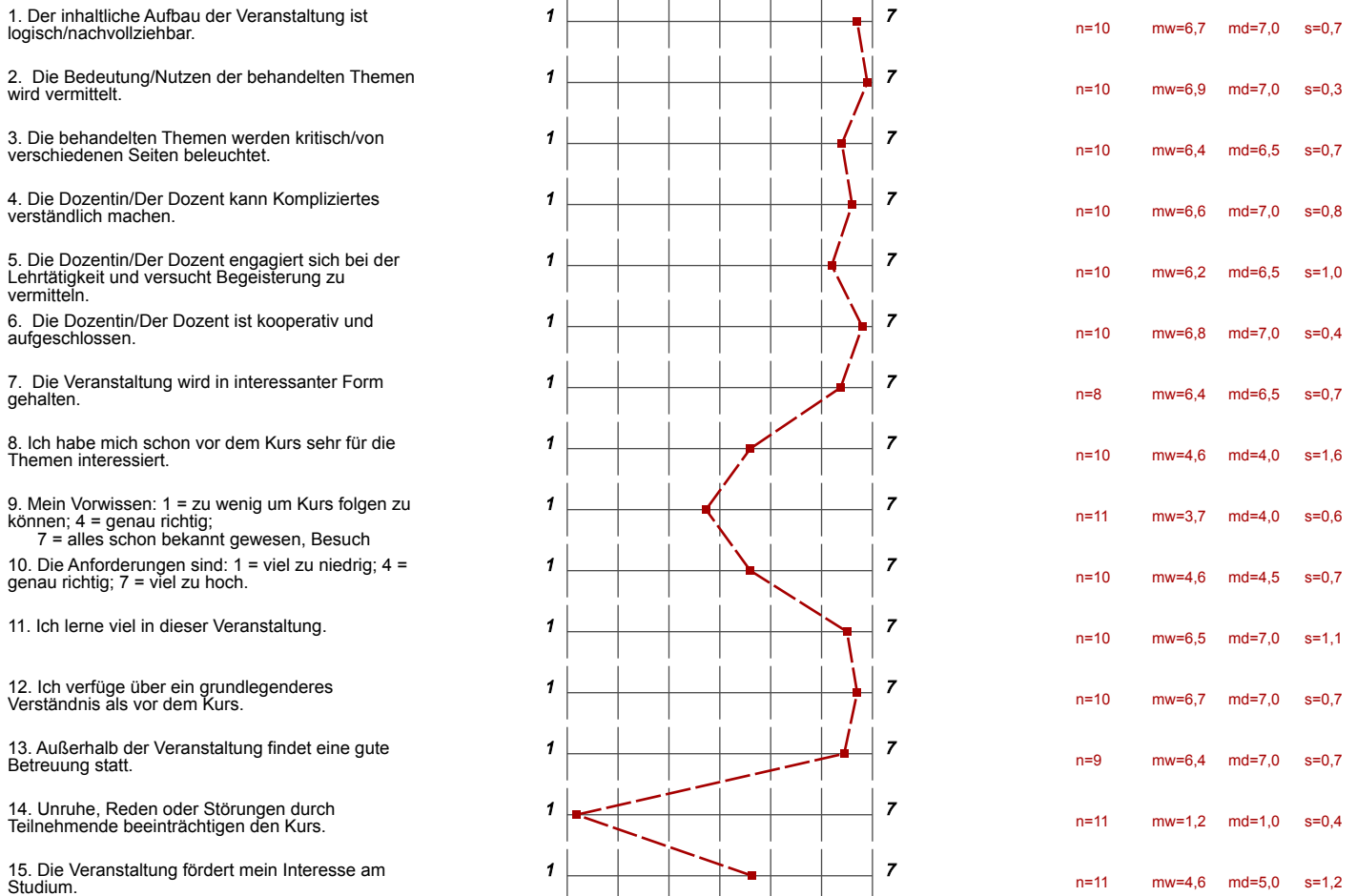
Profillinie

Teilbereich: Internationales Institut für Management und ökonomische Bildung

Name der/des Lehrenden: Ulrich Glassmann

Titel der Lehrveranstaltung: Bachelorkolloquium (Südeuropa)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Offene Fragen

23. Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen präsent:



n=10 mw=6,4 md=6,0 s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen

24. Was ist besonders gut an der Veranstaltung? (Bitte gut lesbar und nur innerhalb des Rahmens schreiben; "Druckschrift").

Die Inhalte sind meiner Meinung nach extrem wichtig, um zu lernen, wie eine Abschlussarbeit zu schreiben ist! Alle Schritte werden deutlich erklärt und die Relevanz wird erläutert.

Sehr gut vorbereitet, gut strukturiert

Sehr gut vorbereitet, gut strukturiert

Es werden Inhalte vermittelt, die für das Studium und insbesondere für das Ende des Studiums (Bachelorarbeit) von großer Bedeutung sind, und bisher weder nicht vermittelt wurden

Sehr hilfreiches Feedback, viel Zeit für Diskussionen

Wichtige Inhalte werden vermittelt

Sehr gute Anleitung zur Bachelorarbeit bzw. zu dem wissenschaftlichen Arbeiten. Es nimmt einem die Angst.

Es werden wird enorm nützliches Interesse zum Schreiben einer BA/Hausarbeit vermittelt (was noch früher im Studium statt finden sollte)

Der Dozent geht auf individuelle Fragen und Bedürfnisse ein.

Gute und intensive Vorbereitung auf die Thesis.

Die Erwartungen, die der Dozent an eine Thesis stellt, werden vermittelt

25. Was ist schlecht?

Ich fürchte, dass die Vorgaben nicht für alle Dozenten gelten und das erlernte Wissen nicht für andere Fächer in vollem Umfang nutzbar ist.

Das ein Kurs in diesem Umfang nicht in früheren Semestern angeboten worden.

Noch zu verbessern wäre in meinen Augen, relevante Themengebiete vorher kurz anzureißen, um den Studierenden Anregungen zu geben (zu 26)

Die Veranstaltung sollte im früheren Studienverlauf stattfinden

Die Vorgaben für das Exposé sind nicht klar und angeben zu diesen Kriterien über den Verlauf des Semesters.

26. Verbesserungsvorschläge:

Diese Veranstaltung sollte definitiv schon viel früher im Studienverlauf angeboten werden (ult. 2. oder 3. Semester)

Die Gefährdung durch das Exposé wird nicht
zeit und Aufwand. ~~und~~ Bereitschaft Erstellung + Präsentation

Siehe 25.

Beispiele von Bachelorarbeiten aufzeigen.

Forderungen des Exposes lieber etwas später, dafür aber
unveränderlich mitteilen.