

Publikationsverzeichnis Hanne Rautenstrauch

Monographien

- 1 Rautenstrauch, H. (2017): Erhebung des (Fach-)Sprachstandes bei Lehramtsstudierenden im Kontext des Faches Chemie. Studien zum Physik- und Chemielernen, Band 233. Berlin: Logos Verlag.

Beiträge in Zeitschriften

- 6 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (*eingereicht*): Forschendes Lernen mit offenen Experimentalaufgaben im Chemielehramtsstudium. In: Annual Journal der Pädagogischen Hochschule Tirol transfer Forschung <> Schule, Heft 6 (2020).
- 5 Rautenstrauch, H. (*angenommen*): Experimentelle Untersuchung und Nachbau einer Farbwechselbadekugel unter Verwendung eines Smartphone-Photometers. In: *CHEMKON*. (*peer review*)
- 4 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (*angenommen*): Integrierter naturwissenschaftlicher Unterricht und Fachunterricht Chemie im Vergleich - Eine Studie zu Schülerinteressen und fachinhaltsbezogenen Selbstwirksamkeitserwartungen. In: *CHEMKON*. (*peer review*)
- 3 Rosenberg, D., Rautenstrauch, H., Böttger, S., Busker, M. & Jansen, W. (2018): Nochmal Zitronenbatterie – eine Klärung. In: *CHEMKON* 25 (8), 343-349. (*peer review*)
- 2 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2017): Experimentelle Untersuchung von Stinkbomben – ein Beispiel für offene Experimentalaufgaben im Praktikum zur allgemeinen und anorganischen Chemie für Lehramtsstudierende. In: *CHEMKON* 24 (3), 133-138. (*peer review*)
- 1 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2016): Magnet-Modelle für den Anfangsunterricht. In: *CHEMKON* 23 (3), 120–124. (*peer review*)

Tagungsbandbeiträge

- 6 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2020): *Experimentieren im Naturwissenschafts- und Chemieunterricht*. In: Habig, S. (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Wien 2019, Band 40. Universität Duisburg-Essen. 345-348.
- 5 Rautenstrauch, H., Heidenreich, D. & Busker, M. (2019): *Nawi-Unterricht und Fachunterricht Chemie im Vergleich*. In: Maurer, C. (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Kiel 2018, Band 39. Universität Regensburg, 153-156.
- 4 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2016): *Erhebung des (Fach-)Sprachstands v. Lehramtsstudierenden im Fach Chemie*. In: Maurer, C. (Hrsg.): Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Berlin 2015. Universität Regensburg, 322-324.

- 3 Stoltenberg, C.; Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2016): *Implementing inquiry-based learning in chemistry education*. In: Conference proceedings. New perspectives in science education : 5th Conference edition, Florence, Italy, 17-18 March 2016. 1. ed. Padova: Libreriauniversitaria.it, 43–45.
- 2 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2015): *Möglichkeiten der (Fach-)Sprachstandserhebung bei Studienanfängern*. In: Bernholt, S. (Hrsg.): Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Bremen 2014. Kiel: IPN, 471-473.
- 1 Budde, M.; Busker, M. & Rautenstrauch, H. (2014): *Fachspezifische Qualifikation in Sprachförderung im Lehramtsstudium Chemie*. In: Bernholt, S. (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in München 2013. Kiel: IPN, 510-512.

Konferenzbeiträge

- 18 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2019): *Kann ich experimentieren? - Ergebnisse einer Vergleichsstudie von Naturwissenschafts- und Chemieunterricht*. Vortrag auf dem GDCh-Wissenschaftsforum Chemie, Aachen (15.-18.09.2019)
- 17 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2019): *Experimentieren im Vergleich Nawi- bzw. Chemieunterricht*. Vortrag auf der Internationalen Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP) und der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBio), Wien (09.-12.09.2019)
- 16 Rautenstrauch, H., Heidenreich, D., Busker, M. (2018): *Nawi-Unterricht und Fachunterricht Chemie im Vergleich*. Vortrag auf der Jahrestagung der GDChP, Kiel (17.-20.09.18)
- 15 Rautenstrauch, H., Heidenreich, D., Busker, M. (2018): *Nawi-Unterricht und Fachunterricht Chemie im Vergleich – eine Studie zu Interesse, Selbstwirksamkeitserwartungen, chemiebezogenen beruflichen sowie schulische Laufbahn*. Vortrag auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht, Karlsruhe (13.-15.09.2018)
- 14 Böttger, S., Rosenberg, D., Rautenstrauch, H., Pöhl, C., Busker, M., Fittschen, U., Jansen, W. (2018): *Nochmal Zitronenbatterie – eine Klärung*. Poster auf der GDCh-Fachgruppentagung Chemieunterricht, Karlsruhe (13.-15.09.2018) **(Auswahl zum Spitzenposter)**
- 13 Rautenstrauch, H., Gudenschwager, S., Busker, M. (2018): *Vorsicht Stinkend! – Experimente rund um Stinkbomben*. Experimentalvortrag auf dem MNU-Tag, Hannover (12.09.18)
- 12 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2017): *(Fach)Sprachliche Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden des Faches Chemie*. Poster auf dem internationalen Congress "New International Perspectives on Future Teachers' Professional Competencies", Hamburg (21.-23.09.2017)
- 11 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2017): *(Fach)Sprachliche Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden des Faches Chemie*. Vortrag auf dem GDCh-Wissenschaftsforum Chemie, Berlin (10.-14.09.17)

- 10 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2016): *(Fach)Sprachliche Analyse von Versuchsbeobachtungen von Lehramtsstudierenden des Faches Chemie*. Poster auf der 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Hannover (15.-17.9.2016)
- 9 Stoltenberg, C.; Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2016): *Implementing inquiry-based learning in chemistry education*. New perspectives in science education: 5th Conference edition, Florence (17.-18.3.2016)
- 8 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2015): *Erhebung des (Fach-)Sprachstands von Lehramtsstudierenden im Fach Chemie*. Vortrag auf der Jahrestagung der GDCh, Berlin (14.-17.9.15)
- 7 Busker, M., Budde, M. & Rautenstrauch, H. (2015): *Fostering of Cognitive Academic Language Acquisition in Chemistry - Consequences and Possibilities for Chemistry Teacher (Language) Training*. Vortrag, 6th European Variety of Chemistry Education, Tartu (30.06.-02.07.2015)
- 6 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2015): *Academic Language and Subject Specific Language Abilities of Future Chemistry Teachers*. Poster, 6th European Variety of Chemistry Education, Tartu (30.06.-02.07.2015)
- 5 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2014): *Magnet-Atommodelle für den Anfangsunterricht*, Workshop, MNU-Tagung, Bremerhaven (17.-18.11.2014)
- 4 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2014): *Möglichkeiten der (Fach-)Sprachstandserhebung bei Studienanfängern im Kontext des Faches Chemie*. Poster auf der Jahrestagung der GDCh, Bremen (15.-18.9.14)
- 3 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2014): *Möglichkeiten der (Fach-)Sprachstandserhebung bei Studienanfängern im Kontext des Faches Chemie*. Poster auf der GDCh-Jahrestagung der Fachgruppe Chemieunterricht, Kiel (11.-13.9.2014) **(Auswahl zum Spitzenposter)**
- 2 Rautenstrauch, H. & Budde, M., Busker, M. (2013): *Fachspezifische Qualifizierung in Sprachförderung im Lehramtsstudium Chemie*. Poster auf der Jahrestagung der GDCh, München (9.-12.09.2013)
- 1 Rautenstrauch, H. & Busker, M. (2013): *Magnet-Atommodelle für den Anfangsunterricht*. Poster auf dem Wissenschaftsforum Chemie, Darmstadt (01.-04.09.2013)