

Start > Search

Sort by

- Relevance
Title
Type
Author
Creation date

Search box containing 'da' and a Search button

Searched for "da". Found 12 results in 27 milliseconds. Displaying results 1 to 10 of 12.

<< First < Previous 1 2 Next > Last >> Results per page: 10

Search narrowed by

- Content type: Literature
Remove all filters

Narrow Search

- Content type
+ Literature (12)

Frequent searches

- Bachelor E-Mail Email SPA
UNI ZIMT
beglaubigung an der uni da
flensburg mail master model
sprach sprache studien
studier studies
uni flensburg
moodle
veranstaltung works

100 Jahre Ordnung in der Berufsbildung vom Deutschen Ausschuss für Technisches Schulwesen – DATSCH zum Bundesinstitut für Berufsbildung

/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/100-jahre-ordnung-in-der-berufsbildung-vom-deutschen-ausschuss-fuer-technisches-schulwesen-datsch-z/

Relevance: 35%

Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2008): <i> 100 Jahre Ordnung in der Berufsbildung vom Deutschen Ausschuss für Technisches Schulwesen – DATSCH zum Bundesinstitut für Berufsbildung. </i> Bonn: BIBB.

100 Jahre Ordnung in der Berufsbildung – Vom Deutschen Ausschuss für Technisches Schulwesen (DATSCH) zum Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/100-jahre-ordnung-in-der-berufsbildung-vom-deutschen-ausschuss-fuer-technisches-schulwesen-datsch/

Relevance: 35%

, . (2008): 100 Jahre Ordnung in der Berufsbildung – Vom Deutschen Ausschuss für Technisches Schulwesen (DATSCH) zum Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): <i> 100 Jahre Ordnung in der Berufsbildung vom Deutschen Ausschuss für Technisches Schulwesen – DATSCH zum Bundesinstitut für Berufsbildung. </i> Bonn: BIBB, S. 71-110.

Das Buch

/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/das-buch/

Relevance: 35%

, .; Berger, C. (2017): <i> Das Buch. </i> (1. Aufl.). Flensburg: Klett.

Das Unterrichtsexperiment als qualitative Methode der prozessorientierten Unterrichtsforschung

/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/das-unterrichtsexperiment-als-qualitative-methode-der-prozessorientierten-unterrichtsforschung/

Relevance: 35%

, . (2011): Das Unterrichtsexperiment als qualitative Methode der prozessorientierten Unterrichtsforschung. <i>In: Die berufsbildende Schule, 63. Jg.</i> (Heft 2), S. 51 - 56.

Das große Testbuch des Informatikers

/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/das-grosse-testbuch-des-informatikers/

Relevance: 35%

Berger, C. (2015): <i> Das große Testbuch des Informatikers. </i> Flensburg: EUF.

Das kleine Testbuch des Informatikers

/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/das-kleine-testbuch-des-informatikers/

Relevance: 35%

Berger, C. (2014): <i> Das kleine Testbuch des Informatikers. </i> Flensburg: Test-Verlag.

### [Dauerthema Kompetenzorientierung](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/dauerthema-kompetenzorientierung/>

Relevance:  35%

, . (2017): Dauerthema Kompetenzorientierung. <i>In: lernen & lehren, 32. Jg.</i> (Heft 126), S. 46 - 47.

### [Didaktisch-methodische Strukturierung als Grundlage eines schüleraktiven Berufsschulunterrichts – dargestellt am Beispiel der Instandhaltung](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/didaktisch-methodische-strukturierung-als-grundlage-eines-schueleraktiven-berufsschulunterrichts-da/>

Relevance:  35%

, . (2011): Didaktisch-methodische Strukturierung als Grundlage eines schüleraktiven Berufsschulunterrichts – dargestellt am Beispiel der Instandhaltung. In: Pätzold, G.; Lang, M. (Hrsg.): <i>Selbstgesteuertes Lernen als Innovationsimpuls in berufsbildenden Schulen. Dortmunder Beiträge zur Pädagogik.</i> Band 45. Bochum/ Freiburg : projekt verlag, S. 97-117.

### [HSC-ZA – Berufliches Lernen in hochspezialisierten Technologiefeldern am Beispiel des "High Speed Cutting"](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/hsc-za-berufliches-lernen-in-hochspezialisierten-technologiefeldern-am-beispiel-des-high-speed-cu/>

Relevance:  36%

, . (2007): HSC-ZA – Berufliches Lernen in hochspezialisierten Technologiefeldern am Beispiel des "High Speed Cutting". In: Nationale Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *impuls, Nr. 29, Innovationen aus Europa: zur Bilanz der LEONARDO DA VINCI-Pilotprojekte*. Band 29. Bonn: NA beim BIBB, S. 113 f.

### [Politik und Technik gehören zusammen - Möglichkeiten für das Fach „Sozialkunde" nach der Einführung des Lernfeldkonzepts](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/politik-und-technik-gehoren-zusammen-moeglichkeiten-fuer-das-fach-sozialkunde-nach-der-einfuehrung/>

Relevance:  35%

, ; Maasz, C. (2009): Politik und Technik gehören zusammen - Möglichkeiten für das Fach „Sozialkunde" nach der Einführung des Lernfeldkonzepts. <i>In: lernen & lehren, 24. Jg.</i> (Heft 96), S. 180 - 184.

<< First < Previous 1 2 Next > Last >>

Back to top Page # 12500 05/14/2018