

Start > Search

Sort by

- › [Relevance](#)
- › [Title](#)
- › [Type](#)
- › [Author](#)
- › [Creation date](#) ▲

Searched for "da". Found 12 results in 18 milliseconds. Displaying results 1 to 10 of 12.

<< First < Previous 1 2 [Next](#) > Last >>

Results per page:

Search narrowed by

- › - [Content type: Literature](#)
- › [Remove all filters](#)

Narrow Search

- › [Content type](#)
 - › + [Literature](#) (12)

Frequent searches

[Email](#) [beglaubigung an der uni](#)
[da e mail e-mail](#)
[europa universität find](#)
[flensburg](#) [ins mail master](#)
[model op spa studien studies](#)
[uni](#)
[uni flensburg moodle](#)
[will works](#)

[Das kleine Testbuch des Informatikers](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/das-kleine-testbuch-des-informatikers/>

Relevance:  36%

Berger, C. (2014): <i> Das kleine Testbuch des Informatikers. </i> Flensburg: Test-Verlag.

[Das große Testbuch des Informatikers](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/das-grosse-testbuch-des-informatikers/>

Relevance:  36%

Berger, C. (2015): <i> Das große Testbuch des Informatikers. </i> Flensburg: EUF.

[impuls, Nr. 29, Innovationen aus Europa: zur Bilanz der LEONARDO DA VINCI-Pilotprojekte](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/impuls-nr-29-innovationen-aus-europa-zur-bilanz-der-leonardo-da-vinci-pilotprojekte/>

Relevance:  100%

Nationale Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2007): *impuls, Nr. 29, Innovationen aus Europa: zur Bilanz der LEONARDO DA VINCI-Pilotprojekte*. Band 29. Bonn: NA beim BIBB.

[HSC-ZA – Berufliches Lernen in hochspezialisierten Technologiefeldern am Beispiel des "High Speed Cutting"](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/hsc-za-berufliches-lernen-in-hochspezialisierten-technologiefeldern-am-beispiel-des-high-speed-cu/>

Relevance:  37%

, . (2007): HSC-ZA – Berufliches Lernen in hochspezialisierten Technologiefeldern am Beispiel des "High Speed Cutting". In: Nationale Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): *impuls, Nr. 29, Innovationen aus Europa: zur Bilanz der LEONARDO DA VINCI-Pilotprojekte*. Band 29. Bonn: NA beim BIBB, S. 113 f.

[100 Jahre Ordnung in der Berufsbildung vom Deutschen Ausschuss für Technisches Schulwesen – DATSCH zum Bundesinstitut für Berufsbildung](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/100-jahre-ordnung-in-der-berufsbildung-vom-deutschen-ausschuss-fuer-technisches-schulwesen-datsch-z/>

Relevance:  36%

Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2008): <i> 100 Jahre Ordnung in der Berufsbildung vom Deutschen Ausschuss für Technisches Schulwesen – DATSCH zum Bundesinstitut für Berufsbildung. </i> Bonn: BIBB.

[100 Jahre Ordnung in der Berufsbildung – Vom Deutschen Ausschuss für Technisches Schulwesen \(DATSCH\) zum Bundesinstitut für Berufsbildung \(BIBB\)](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/100-jahre-ordnung-in-der-berufsbildung-vom-deutschen-ausschuss-fuer-technisches-schulwesen-datsch/>

Relevance:  36%

, . (2008): 100 Jahre Ordnung in der Berufsbildung – Vom Deutschen Ausschuss für Technisches Schulwesen (DATSCH) zum

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): <i> 100 Jahre Ordnung in der Berufsbildung vom Deutschen Ausschuss für Technisches Schulwesen – DATSCH zum Bundesinstitut für Berufsbildung. </i> Bonn: BIBB, S. 71-110.

[Didaktisch-methodische Strukturierung als Grundlage eines schüleraktiven Berufsschulunterrichts – dargestellt am Beispiel der Instandhaltung](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/didaktisch-methodische-strukturierung-als-grundlage-eines-schueleraktiven-berufsschulunterrichts-da/>

Relevance:  36%

, . (2011): Didaktisch-methodische Strukturierung als Grundlage eines schüleraktiven Berufsschulunterrichts – dargestellt am Beispiel der Instandhaltung. In: Pätzold, G.; Lang, M. (Hrsg.): <i> Selbstgesteuertes Lernen als Innovationsimpuls in berufsbildenden Schulen. Dortmunder Beiträge zur Pädagogik. </i> Band 45. Bochum/ Freiburg : projekt verlag, S. 97-117.

[Das Unterrichtsexperiment als qualitative Methode der prozessorientierten Unterrichtsforschung](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/das-unterrichtsexperiment-als-qualitative-methode-der-prozessorientierten-unterrichtsforschung/>

Relevance:  36%

, . (2011): Das Unterrichtsexperiment als qualitative Methode der prozessorientierten Unterrichtsforschung. <i>In: Die berufsbildende Schule, 63. Jg.</i> (Heft 2), S. 51 - 56.

[Politik und Technik gehören zusammen - Möglichkeiten für das Fach „Sozialkunde“ nach der Einführung des Lernfeldkonzepts](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/politik-und-technik-gehoren-zusammen-moeglichkeiten-fuer-das-fach-sozialkunde-nach-der-einfuehrung/>

Relevance:  36%

, ; Maasz, C. (2009): Politik und Technik gehören zusammen - Möglichkeiten für das Fach „Sozialkunde“ nach der Einführung des Lernfeldkonzepts. <i>In: lernen & lehren, 24. Jg.</i> (Heft 96), S. 180 - 184.

[Stolpersteine gegen das Vergessen. Ein Projekt auch für die berufliche Bildung](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/stolpersteine-gegen-das-vergessen-ein-projekt-auch-fuer-die-berufliche-bildung/>

Relevance:  36%

, ; Maasz, C. (2009): Stolpersteine gegen das Vergessen. Ein Projekt auch für die berufliche Bildung. <i>In: berufsbildung, 93. Jg.</i> (Heft 119), S. 49 - 50.

<< First < Previous 1 2 Next > Last >>

Back to top Page # 12500 05/14/2018