

» Our Staff

- » Baudemann, Kristina
- » Beck, Tina
- » Beger, Anke
- » Däwes, Birgit (Prof. Dr.)
- » Erickson, Andrew
- » Hambrett, Olivia
- » Heike, Christie
- » Jäkel, Olaf (Prof. Dr.)
- » **Limberg, Holger (Prof. Dr.)**
 - » Vita
 - » Teaching
 - » Research
 - » **Publications**
 - » Conferences & Talks
- » Looock, Kathleen (Dr.)
- » Machat, Sibylle (Dr.)
- » Parker, Geoff (Dr.)
- » Rohleder, Rebekka (Dr.)
- » Schmid, Johannes
- » Smith, Michelle (Dr.)
- » Webster-Parmentier, Bethany
- » Witen, Michelle (Prof. Dr.)
- » Former Colleagues
- » Office Hours
- » Secretariat
- » How to get here
- » Student Council

Publications

» Listen

Monographs & Edited Volumes

Limberg, Holger / Jäkel, Olaf (Hrsg.) (2016). *Unterrichtsforschung im Fach Englisch: Empirische Erkenntnisse und praxisorientierte Anwendung*. Frankfurt a.M.: Lang. [\(Link\)](#)

Limberg, Holger (2010). *The Interactional Organization of Academic Talk: Office Hour Consultations*. Amsterdam: Benjamins. [\(Link\)](#)

Reviews:

- » Zhong Hong (2012). Book review: Holger Limberg, *The Interactional Organization of Academic Talk: Office Hour Consultations*. *Discourse and Society* 23 (2): 212-213. [\(Link\)](#)
- » Marda Rose (2012). *The Interactional Organization of Academic Talk*. Holger Limberg. Amsterdam: Benjamins, 2010. Pp. xiv + 397. *Studies in Second Language Acquisition* 34 (3): 513-514. [\(Link\)](#)
- » Nur Yigitoglu (2012). Book review: Holger Limberg, *The Interactional Organization of Academic Talk: Office Hour Consultations*. *Discourse Studies* 14 (3): 365-366. [\(Link Part1\)](#) & [\(Link Part2\)](#)
- » Review on *The Linguist List* by Yang Linxiu (2012) [\(Link\)](#)



Limberg, Holger, Miriam A. Locher (2012) (eds.). *Advice in Discourse*. Amsterdam: Benjamins. [\(Link\)](#)

Reviews:

- » Martina Drescher (2012). Rezension zu: Holger Limberg / Miriam A. Locher (Hg.): *Advice in Discourse*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins 2012. *Gesprächsforschung - Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion* (ISSN 1617-1837) Ausgabe 13, Seite 247-259. [\(Link\)](#)
- » Ivelina Tchizmarova (2013). Book review: Holger Limberg and Miriam A. Locher, eds. *Advice in Discourse*. Pragmatics and Beyond New Series. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2012. vii, 376 pp. *Canadian Slavonic Papers* 55 (3-4), 540-542. [\(Link\)](#)
- » Fang Wang (2014). Book review: Holger Limberg and Miriam A. Locher (eds), *Advice in Discourse*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins 2012. *Discourse Studies* 16, 441. [\(Link\)](#)
- » Juhi Kim (2015). Book review: Holger Limberg and Miriam A Locher (eds), *Advice in Discourse*. *Discourse & Society* 26: 137-138. [\(Link\)](#)

Academic Papers

Limberg, Holger (2019): Gesprächsstruktur und Interaktionsmuster in universitären Sprechstunden. In: Tyagunova, Tanya (Hrsg.), *Studentische Praxis und universitäre Interaktionskultur: Perspektiven einer praxeologischen Bildungsforschung*. Berlin: Springer VS-Verlag, 141-169.

Limberg, Holger (2018). Englischunterricht in der Sekundarstufe erforschen: Das Praxissemester in Flensburg aus fachdidaktischer Sicht. In: Neuber, Nils, Paravicini, Walther & Stein, Martin (Hrsg.), *Forschendes Lernen. The Wider View. Eine Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 25. bis 27.09.2018*. In: *Schriften zur Allgemeinen Hochschuldidaktik*. Band 3. Münster: WTM-Verlag, 257-260.

Limberg, Holger (2017). Komplexe Arbeitsaufträge im Englischunterricht der Grundschule. In: Schwab, Götz, Hoffmann,

Sabine & Schön, Almut (Hrsg.). *Interaktion im Fremdsprachenunterricht: Beiträge aus der empirischen Forschung*. Münster: LIT Verlag, 93-112.

Limberg, Holger (2016). Das *Primary English Classroom Corpus (PECC)*: Englischunterricht in der Grundschule dokumentieren, analysieren und verstehen lernen. In Limberg, Holger / Jäkel, Olaf (Hrsg.), *Unterrichtsforschung im Fach Englisch: Empirische Erkenntnisse und praxisorientierte Anwendung*. Frankfurt a.M.: Lang, 63-96.

Limberg, Holger / Jäkel, Olaf (Hrsg.) (2016). Einleitung: Unterrichtsforschung im Fach Englisch. In *Ibid.*, *Unterrichtsforschung im Fach Englisch: Empirische Erkenntnisse und praxisorientierte Anwendung*. Frankfurt a.M.: Lang, 9-27.

Limberg, Holger (2016). "Always remember to say *Please* and *Thank you*": Teaching Politeness with German EFL textbooks. In K. Bardovi-Harlig & J.C. Félix-Brasdefer (Eds.), *Pragmatics & Language Learning*. Vol. 14. Honolulu, HI: University of Hawai'i, National Foreign Language Resource Center, 265-292.

Limberg, Holger / Modey, Christine / Dyer, Judy (2016). "So what would you say your thesis is so far?": Tutor Questions in Writing Tutorials. *Journal of Writing Research* 7 (3), 371-396.

Limberg, Holger (2016). Teaching how to apologize: EFL textbooks and pragmatic input. *Language Teaching Research* 20 (6), 700-718.

Limberg, Holger (2015). "Good morning, let's start": Unterrichtseinstiege angehender Englischlehrkräfte in der Sekundarstufe I. *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung* 56, 3-24.

Limberg, Holger (2015). Principles for pragmatics teaching: *Apologies* in the EFL classroom. *ELT Journal*, 69,3, 275-285.

Limberg, Holger (2014). Universitäre Sprechstunden - Hochschullehrende und Studierende im Gespräch. In Christian Fandrych, Cordula Meißner, Adriana Slavcheva (Hrsg.): *Gesprochene Wissenschaftssprache: Korpusmethodische Fragen und empirische Analysen*. Heidelberg: Synchron Verlag, pp. 225-245.

Limberg, Holger (2014) Pragmatische Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht. In W. Gehring & M. Merkl (Hrsg.), *Englisch lehren, lernen, erforschen*. Oldenburg: BIS Verlag, pp. 201-231.

Locher, Miriam A. / Limberg, Holger (2012). Introduction to advice in discourse. In Holger Limberg, Miriam A. Locher (eds.), *Advice in Discourse*. Amsterdam: Benjamins, 1-27.

Geluykens, Ronald / Limberg, Holger (2012). Gender Variation, Indirectness, and Preference Organization in Threat Responses. *Rice Working Papers in Linguistics* Vol. 3. Houston, TX: Rice University.

Limberg, Holger (2010). University office hours: The interactional construction of academic talk. In Paul Georg Meyer (ed.), *English and American Studies in German. Summaries of Theses and Monographs*. Berlin: Mouton de Gruyter, 17-20.

Limberg, Holger (2009). Mündliche Kommunikation in der Hochschule: Bestandsaufnahme einer Forschungsrichtung aus anglo-amerikanischer Sicht. In Lévy-Tödter, Magdalène, und Meer, Dorothee (Hrsg.), *Hochschulkommunikation in der Diskussion*. Frankfurt a.M.: Peter Lang. S. 113-133.

Limberg, Holger (2009). Impoliteness and threat responses. *Journal of Pragmatics* 41 (7): 1376-1394. ([Link](#))

Limberg, Holger (2008). University Office Hours: The Interactional Construction of Academic Talk. Unpublished PhD Thesis. Oldenburg: University of Oldenburg.

Limberg, Holger (2008). Threats in conflict talk: Impoliteness and manipulation. In Bousfield, Derek, and Miriam Locher (eds.), *Impoliteness in Language. Studies on its Interplay with Power in Theory and Practice*. Berlin: Mouton de Gruyter, pp. 155-179. ([Link](#))

Limberg, Holger / Geluykens, Ronald (2008). Spoken Academic Discourse: A Critical Review. In Geluykens, Ronald, and Bettina Kraft (eds.), *Institutional Discourse in Cross-Cultural Contexts*. München: Lincom, pp. 245-270. ([Link](#))

Limberg, Holger (2007). Discourse structure of academic talk in university office hour interactions. *Discourse Studies* 9 (2): 176-193. ([Link](#))

Limberg, Holger / Geluykens, Ronald (2007). Investigating Preference Organization and Social Variation through Questionnaires: The Case of Threat Responses. In Kraft, Bettina and Ronald Geluykens (eds.), *Cross-Cultural Pragmatics and Interlanguage English*. München: Lincom, pp.159-185. ([Link](#))

Limberg, Holger / Geluykens, Ronald (2007). Sociocultural Variation and Indirectness in Responses to Threats. In Blitvich, Pilar Garcés-Conejos, Cruz, Manuel Padilla, Morón, Reyes Gómez, and Lucía Fernández Amaya (eds.), *Studies in Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing., pp.144-156. ([Link](#))

Europa-Universität Flensburg
Auf dem Campus 1
24943 Flensburg
Germany



Phone: +49 461 805 02
Fax: +49 461 805 2144
Internet: www.uni-flensburg.de