

- › Native Futures
- › Spaces of Surveillance
- › Beyond Karl May: Teaching Native Cultures in Europe
- › F.L.A.I.R.
- › FLECC
- › Research Group 'Englischunterricht'
- › **Workshops**
 - › Current Research in English and American Studies
 - › **Workshop zur Unterrichtsforschung im Fach Englisch**
 - › Workshop for PhD students
 - › Workshop "Science and Metaphor"

1. Flensburger Workshop zur Unterrichtsforschung im Fach Englisch

🔊 Listen

[Pressemitteilung der EUF](#)

27.03. - 28.03.2015

Europa-Universität Flensburg (EUF)

Hauptgebäude, Raum 250

Der Workshop bietet ein Forum für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, über den Einsatz und Nutzen von audio- und videografierten Unterrichtsaufzeichnungen für Forschungszwecke und in der universitären **Lehre** zu berichten und zu diskutieren. Landesweite Reformen in der Lehramtsausbildung haben dazu geführt, dass in vielen Universitäten eine engere Verzahnung zwischen (fachdidaktischer) Theorie und (schulischer) Praxis angestrebt wird. Hierzu gehört auch die stärkere Einbindung von empirischen Unterrichtsdaten, sowohl in Bild- als auch Textform, die es ermöglichen, beobachtbare Unterrichtsphänomene mit fachdidaktischen Theorien und Modellen rückzukoppeln. Besonders der Englischunterricht bietet aufgrund seiner fremdsprachlichen Interaktionen großes Potential für die professionelle Aufarbeitung von sprachlichen Lehr-Lern-Prozessen der SchülerInnen und **LehrerInnen**.

Das vordergründige Ziel dieses Workshops ist es, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, insbesondere FachdidaktikerInnen der Fremdsprache Englisch, zusammenzubringen, damit sie ihre Erfahrungen und Forschungsergebnisse austauschen und über das Potenzial und die Schwierigkeiten im Umgang mit Unterrichtsaufzeichnungen für Forschungs- und Lehrzwecke ins Gespräch kommen. Gleichmaßen von Bedeutung ist es, einen besseren Überblick über aktuelle Forschungsvorhaben bzw. bereits existierende Datenkorpora der Kolleginnen und Kollegen zu bekommen und nach Möglichkeiten Synergien herzustellen.

Hierzu konnten wir eine Reihe anerkannter Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktiker gewinnen, die auf dem Workshop ihre aktuellen Forschungsprojekte und Arbeiten im Bereich Unterrichtsforschung im Fach Englisch präsentieren werden. Ein vorläufiges Programm der beiden Tage finden Sie unten.

Obwohl Unterrichtsforschung hier aus der Fachperspektive Englisch erfolgt, sind die Vorträge und Diskussionen auch für FremdsprachendidaktikerInnen allgemein, sowie für ErziehungswissenschaftlerInnen und Lehrkräfte gedacht, die sich in der Ausbildung oder in Ihrer Forschung für Unterrichtsdaten interessieren.

Die Organisatoren,

Holger Limberg
Olaf Jäkel

Workshop-Programme

[Translate to 2-English:]

Freitag, 27.03.15	
10:00 - 10:30	Begrüßung, Eröffnung, Organisatorisches Prof. Dr. Holger Limberg Prof. Dr. Olaf Jäkel Prof. Dr. Jürgen Schwier (Vizepräsident für Studium und Lehre)

10:30 - 11:15	Prof. Dr. Jürgen Kurtz (Justus-Liebig-Universität Gießen) Möglichkeiten und Grenzen der Unterrichtsvideografie in der qualitativen englischdidaktischen Forschung
11:15 - 12:00	Ralf Gießler (Bergische Universität Wuppertal) Lexikalisches Lernen ermöglichen - Zur Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung von Englischlehrpersonen durch den Einsatz von Unterrichtsvideos in der universitären Lehre
12:00 - 13:30	Mittagspause
13:30 - 14:15	Prof. Dr. Friederike Klippel (Ludwig-Maximilians-Universität München) Aufgabenentwicklung zu Videoclips in der Englisch lehrer bildung
14:15 - 15:00	Prof. Dr. Petra Kirchhoff (Universität Regensburg) Reaktionen von Lehramtsstudierenden auf videographierten Englischunterricht
15:00 - 15:30	Kaffeepause
15:30 - 16:15	Prof. Dr. Holger Limberg (Europa-Universität Flensburg) Das Flensburger Videokorpus: Englisch in der Grundschule dokumentieren, analysieren und reflektieren
Samstag, 28.03.15	
09:30 - 10:00	Eintreffen, Kaffeetrinken
10:00 - 10:45	Stefan Lenhard (Ludwig-Maximilians-Universität München) Korrekturen und Rückmeldungen im Englischunterricht - neue Perspektiven durch videobasierte Analysen
10:45 - 11:30	Jo Blane (Europa-Universität Flensburg) Errors in the English as a Foreign Language Primary School Classroom
11:30 - 11:45	Kaffeepause
11:45 - 12:30	Prof. Dr. Olaf Jäkel (Europa-Universität Flensburg) Unterrichtsanalyse anhand des <i>Flensburg English Classroom Corpus (FLECC)</i> : Zielsprachigkeit, Interaktionsmuster und Fehlerarbeit im Grundschulenglischunterricht
12:30 - 14:00	Mittagspause
14:00 - 15:00	Prof. Dr. Götz Schwab (Pädagogische Hochschule Karlsruhe) Unterrichtsinteraktionen besser verstehen - Mikroanalytische Ansätze zur Interpretation von sprachlichem Handeln im Englischunterricht (Datensitzung)
15:00 - 15:45	Christie Heike (Europa-Universität Flensburg) Recording and transcribing pair and group work in the ELT classroom: Issues and considerations
15:45 - 16:15	Kaffeepause

16:15 - 17:00	Prof. Dr. Friedrich Lenz (Stiftung Universität Hildesheim) Interaktionskompetenz im Sachunterricht einer immersiven Grundschule
17:00 - 17:15	Abschlussrunde

Im Anschluss an die beiden Workshop-Tage findet ein gemeinsames Abendessen statt.

Teilnehmer*innen des 1. Flensburger Workshops zur Unterrichtsforschung im Fach Englisch



[Back to top](#) [Page # 16697](#) [Permalink](#) 06/24/2016 [Feedback](#)