

[» Professorin Dr. phil. Solveig Chilla](#)[» Current Projects](#)[» BiliSAT](#)[» DINGLE](#)[» \*\*Sprachenerwerb bimodal-bilingualer Kinder\*\*](#)[» Completed Projects](#)

## Sprachenerwerb bimodal-bilingualer Kinder

[» Listen](#)

*Hörende Kinder von in Deutschland geborenen gehörlosen Eltern (Children of Deaf Adults, Codas) wachsen mit zwei Sprachen unterschiedlicher Modalität auf.*

### Keywords

hörende Kinder, gehörlose Eltern, Gebärdensprache, Lautsprache

### Description

Hörende Kinder von in Deutschland geborenen gehörlosen Eltern (Children of Deaf Adults, Codas) wachsen mit zwei Sprachen unterschiedlicher Modalität auf. Sie können die Deutsche Gebärdensprache (DGS) und die Deutsche Lautsprache (DLS) zusammen erwerben, weshalb sich der Spracherwerb als "bilingual-bimodal" beschreiben lässt. Bimodal-bilinguale Kinder ähneln in ihren Erwerbsbedingungen mehrsprachigen Kindern mit Migrationshintergrund, so dass neue Impulse für die Mehrsprachigkeitsforschung zu erwarten sind.

### Responsible

**Prof. Dr. phil. Solveig Chilla**

Tel.: +49 461 805 2676

[solveig.chilla@uni-flensburg.de](mailto:solveig.chilla@uni-flensburg.de)

Gebäude Helsinki - HEL 202

[Show details](#)

### Duration

01/01/2012 - Until further notice

### Partner

» [Prof. Dr. Johannes Hennies](#)

» [Kristin Hennies](#)

### University institution

[Department of Education for  
Communication Disorders](#)

[Back to top](#)[Page # 28771](#)[Permalink](#)[04/06/2020](#)[Feedback](#)