

[» Professorin Dr. phil. Solveig Chilla](#)[» Current Projects](#)[» BiliSAT](#)[» DINGLE](#)[» Sprachenerwerb bimodal-
bilingualer Kinder](#)[» Completed Projects](#)

BiliSAT: Bilingual Language Development in School-age Children with/without Language Impairment with Arabic and Turkish as first languages



Die Zahlen des aktuellen Bildungsberichtes belegen, dass immer mehr Schülerinnen und Schüler in Deutschland mehrsprachig aufwachsen. Aktuell sprechen 63 Prozent der in Kitas betreuten Vier- bis Fünfjährigen mit Migrationshintergrund zuhause überwiegend eine andere Sprache als Deutsch, unter ihnen sind immer mehr Schülerinnen und Schüler mit eigener Zuwanderungsgeschichte.

Keywords

Bilingual, Sprachentwicklung, Sprachentwicklungsstörung, arabisch, türkisch

Description

Da über den Zugang zu spezifischer Förderung oder Therapie massiv auf die Bildungsbiografie von Kindern und Jugendlichen eingewirkt wird, ist die Abgrenzung von Phänomenen des Zweitspracherwerbs (L2) Deutsch von Ausprägungen einer Spezifischen Spracherwerbsstörung (SSES) essentiell. Das neue, von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) geförderte Projekt "BiliSAT: Bilingual Language Development in School-age Children with/without Language Impairment with Arabic and Turkish as first languages" untersucht daher über eine Laufzeit von 30 Monaten den Spracherwerb und den Verlauf von SSES bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen in ihrer Herkunftssprache (L1) und ihrer L2. Kontakalter und Kontaktlänge zur Zweitsprache, der Erwerbskontext für die Erstsprachen sowie die spezifische Erwerbssituation der Geflüchteten werden besonders berücksichtigt. So wird in den Untersuchungen mit einbezogen, ob die Erstsprachen in einem Minderheiten- (Deutschland) oder im Mehrheitenkontext (u.a. Türkei, Palästina, Syrien) erworben wurden und untersucht, welche Bedeutung diese Faktoren ggf. für den mehrsprachigen Erwerb haben können.

Unter Rückgriff auf in eigenen Drittmittelprojekten gewonnene Ergebnisse für jüngere Kinder und bereits entwickelte linguistisch kontrollierte Testverfahren will das Forschungsteam um Prof. Dr. Cornelia Hamann von der Universität Oldenburg und Prof. Dr. Solveig Chilla von der Europa Universität Flensburg stabile Kriterien für SSES bei mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern identifizieren.

Durch die gezielte Untersuchung von Türkisch und Arabisch als Herkunftssprachen können sowohl sprachvergleichende als auch sprachunabhängige theoretische Erkenntnisse und Kriterien für erfolgreichen mehrsprachigen Erwerb und die Eigenschaften von SSES erarbeitet werden.

Wissenschaftliche Hilfskraft: Juliane Hinnerichs

- » [Chilla/Hennies/Hofmann: Der Sprachenerwerb bimodal-bilingualer Kinder](#)
- » [Chilla/Krupp/Wulff: Deutscherwerb von neu zugewanderten Jugendlichen in der Sekundarstufe \(im Jahr 2016 Förderung im Rahmen der Projektausschreibung PLACE aktuell: "Bildungskonzepte zur Antwort auf aktuelle gesellschaftliche Fragen"\)](#)
- » [Chilla/Vogt: Fremdsprachenunterricht in sprachlich heterogenen](#)

Responsible

Prof. Dr. phil. Solveig Chilla

Tel.: +49 461 805 2676

solveig.chilla@uni-flensburg.de

Gebäude Helsinki - HEL 202

[Show details](#)

Prof. Dr. Cornelia Hamann

cornelia.hamann@uol.de

Duration

04/01/2017 - 07/31/2020

Project members

Nebiyi Hilal San

Partner

» [Lina Abed Ibrahim](#)

University institutions

- » [Department of Education for Communication Disorders](#)
- » [Centre for Education, Teaching, School and Socialization Research \(ZeBUSS\)](#)

Financing

Das Projekt wird gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG 2017-2020 CH1112/4-1).



Flyer



Gruppen, in Kooperation mit dem Østfold University College Norway
(seit 2013)



[Back to top](#) [Page # 28727](#) [Permalink](#) 04/22/2020 [Feedback](#)

© 2020 Europa-Universität Flensburg (EUF)

[Mobile version](#) [Print page](#) [Open as PDF](#) [Legal notice](#) [Search](#) [Webmail](#)

Europa-Universität Flensburg
Auf dem Campus 1
24943 Flensburg
Germany

Phone: +49 461 805 02
Fax: +49 461 805 2144
Internet: www.uni-flensburg.de

