



- » Professor Dr. habil. Joachim Bröcher
  - » Professional Growth through ...
  - » The Long Struggle to ...
  - » **Implementing School-Wide ...**
  - » Exploring the Personal ...
  - » How Transatlantic Workshops ...
  - » How a Practitioner Thinks ...
  - » The "Training Room Program" ...
  - » Stepping up to ...
  - » Entwicklung einer ...
  - » Rekonstruktion von ...
  - » Förderung von ...

## Implementing School-Wide Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) in German Schools: The Challenge of Knowledge Politics, Education Cultures and Teacher Perspectives

« Listen

*Lässt sich `Schoolwide Positive Behavior Interventions and Support (PBIS)` an deutschen inklusiven Schulen verankern? Ist PBIS kompatibel mit hiesigen Bildungsidealen und Rollenkonzepten von Lehrkräften? Inwiefern bestehen `kulturelle` Differenzen und somit Barrieren für eine systematische Anwendung in Deutschland? Auswertung von kollegialen Trainings und Reflexionsprozessen mit Münchner Schulkollegien; Auswertung von Fragebögen; teilnehmende Beobachtung; Re-view der deutschen und der amerikanischen Literatur*

### Keywords

Schoolwide Positive Behavior Interventions and Support (PBIS)

### Responsible

**Prof. Dr. Joachim Bröcher**

Tel.: +49 461 805 2686

Fax: +49 461 805 2670

[joachim.broecher@uni-flensburg.de](mailto:joachim.broecher@uni-flensburg.de)

Gebäude Helsinki - HEL 209

[Show details](#)

### Duration

07/01/2014 - 12/31/2016

### Partner

- » Dr. Ursula Berktold
- » Peter Kramer
- » Klaus Blaier, Brigitte Duldner, Ulrich Besirsk, Obermenzinger Gymnasium, München

### University institution

[Department of Education and Teaching Methods for the Promotion of Emotional and Social Development](#)

### Financing

Landesmittel Schleswig-Holstein und Mittel der Münchner Schulstiftung Ernst v. Borries