



- » Professor Dr. habil. Joachim Bröcher
 - » Professional Growth through ...
 - » The Long Struggle to ...
 - » Implementing School-Wide ...
 - » Exploring the Personal ...
 - » How Transatlantic Workshops ...
 - » How a Practitioner Thinks ...
 - » The "Training Room Program" ...
 - » Stepping up to ...
 - » Entwicklung einer ...
 - » Rekonstruktion von ...
 - » **Förderung von ...**

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit hoher Lernmotivation/ hoher Intelligenz, teils schulischem Underachievement und emotional-sozialer Rückzugsthematik, in einem außerschulischen Sommerprogramm

» Listen

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit hoher Lernmotivation/ hoher Intelligenz, teils schulischem Underachievement und emotional-sozialer Rückzugsthematik, in einem außerschulischen Sommerprogramm durch Weiterentwicklung des High/Scope Summer Camps for Teenagers (Weikart) und des Enrichment-Modells (Renzulli). Durchführung einer empirischen Untersuchung zur kreativen Intelligenz, Evaluation des pädagogischen Programms der Universitären Sommercamps, Prä-Post-Test-Vergleich, zugleich Dissertation.

Keywords

Förderung, Kinder und Jugendliche, Lernmotivation, Intelligenz, schulisches Underachievement, emotional-soziale Rückzugsthematik, außerschulisch, Sommerprogramm

Responsible

Prof. Dr. Joachim Bröcher

Tel.: +49 461 805 2686

Fax: +49 461 805 2670

joachim.broecher@uni-flensburg.de

Gebäude Helsinki - HEL 209

[Show details](#)

Duration

01/01/1984 - 06/30/1989

Partner

- » Dr. David P. Weikart
- » Prof. Dr. Joseph S. Renzulli
- » Dr. Eva-Maria Saßenrath-Döpke
- » Dr. Anna Grobel
- » Prof. Dr. Karl-J. Kluge

University institution

[Department of Education and Teaching Methods for the Promotion of Emotional and Social Development](#)

Financing

Bundesministerium für Bildung

BAYER AG

Landesmittel NRW

Graduiertenförderung der **Universität** zu Köln

Europa-Universität Flensburg
Auf dem Campus 1
24943 Flensburg
Germany



Phone: +49 461 805 02
Fax: +49 461 805 2144
Internet: www.uni-flensburg.de