

Start > Søg




### Sort by

- › Relevans
- › Titel ▲
- › Type
- › Forfatter
- › Oprettelsesdato

### Narrow Search

- › Indholdstype
  - › + Litteratur (26)
  - › + Normale websider (12)
  - › + Filer (5)
  - › + Person side (4)
- › Hjemmeside
  - › + Nej (16)

### Personer

<p><b>Alice Petersen-Herrmann</b></p>  <p>+49 461 805 2055  <a href="mailto:alice.petersen-herrmann@uni-flensburg.de">alice.petersen-herrmann@uni-flensburg.de</a>                  OSL 150</p>	<p><b>Birte Petersen</b></p>  <p>+49 461 805 2737  <a href="mailto:birte.petersen@uni-flensburg.de">birte.petersen@uni-flensburg.de</a>                  VIL 205</p>	<p><b>Dipl.-Ing. (FH) Helge Petersen</b></p>  <p>+49 461 805 2643  <a href="mailto:helge.petersen@uni-flensburg.de">helge.petersen@uni-flensburg.de</a>                  HEL 332</p>
--	---	---

Searched for "peters". Found 47 results in 47 milliseconds. Displaying results 1 to 10 of 47.

<< First < Previous 1 2 3 4 Next > Last >>

Results per page:

### Frequent searches

[Bachelor E-Mail UNI](#)

[Veranstaltungen ZIMT](#)

[beglaubigung an der uni](#)

[da e mail email find](#)

[flensburg mail master](#)

[peters spa sport studien studies](#)

[uni flensburg](#)

[moodle](#)

[works](#)

#### [1-danish-german-research-paper-no-1.pdf](#)

<fileadmin/content/institute/iim/dokumente/forschung/danish-german-working-paper-series/1-danish-german-research-paper-no-1.pdf>

Relevance:  41%

. Tallman, S., Jenkins, M., Henry, N., & Pinch, S. 2004. Knowledge, clusters, and competitive advantage. *Academy of Management Review*, 29(2): 258-271. Tesch, Peter (1980): Die Bestimmungsgründe des

File type: application/pdf

Referenced at: [Research Paper 1](#)

#### [Arbeitsforschung und berufliches Lernen](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/arbeitsforschung-und-berufliches-lernen/>

Relevance:  41%

Spöttl, G.; Becker, M.; Fischer, M. (Hrsg.) (2014): *Arbeitsforschung und berufliches Lernen*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.

#### [Außerunterrichtliche Handlungsfelder von IT-Lehrkräften](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/ausserunterrichtliche-handlungsfelder-von-it-lehrkraeften/>

Relevance:  41%

Rasch, F.; . (2020): Außerunterrichtliche Handlungsfelder von IT-Lehrkräften. In: . (Hrsg.): *Didaktik der beruflichen Fachrichtung Informationstechnik/Informatik. Band 1: Theoriebildung*. Perspektiven auf Berufsbildung, Arbeit und Technik, Band 1. Berlin u. a.: Peter Lang, S. 67 - 81.

#### [Beiträge zur Arbeits, Berufs- und Wirtschaftspädagogik](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/beitraege-zur-arbeits-berufs-und-wirtschaftspaedagogik/>

Relevance:  41%

Schelten, A. Prof. Dr. phil. (Hrsg.) (0): *Beiträge zur Arbeits, Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Berlin: Peter Lang.

#### [Berufsfeldwissenschaft – Berufsfelddidaktik – Lehrerbildung. Beiträge zur Didaktik gewerblich-technischer Berufsbildung. Festschrift zum 65. Geburtstag von Jörg-Peter Pahl](#)

[/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/berufsfeldwissenschaft-berufsfelddidaktik-lehrerbildung-beitraege-zur-didaktik-gewerblich-techni/](#)

Relevance:  100%

, ; Vermehr, B. (Hrsg.) (2004): *Berufsfeldwissenschaft – Berufsfelddidaktik – Lehrerbildung. Beiträge zur Didaktik gewerblich-technischer Berufsbildung. Festschrift zum 65. Geburtstag von Jörg-Peter Pahl*. Bremen: Donat Verlag.

### [Birte Petersen](#)

[/dk/international/proref/wer-wir-sind/team/deutsch-zweig/birte-petersen/](#)

Relevance:  68%

Birte Petersen Lyt Kontakt Telefon +49 461 805 2737 E-Mail

### [Didaktik der beruflichen Fachrichtung Informationstechnik/Informatik](#)

[/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/didaktik-der-beruflichen-fachrichtung-informationstechnikinformatik/](#)

Relevance:  41%

, . (Hrsg.) (2020): *Didaktik der beruflichen Fachrichtung Informationstechnik/Informatik. Band 1: Theoriebildung. Perspektiven auf Berufsbildung, Arbeit und Technik, Band 1*. Berlin u. a.: Peter Lang.

### [Flensburger Perspektiven zur Lehre und Forschung für die Berufsbildung](#)

[/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/flensburger-perspektiven-zur-lehre-und-forschung-fuer-die-berufsbildung/](#)

Relevance:  41%

Becker, M.; , ; , ; . (Hrsg.) (2018): *Flensburger Perspektiven zur Lehre und Forschung für die Berufsbildung. 20 Jahre biat*. Berlin u. a.: Peter Lang.

### [Forschung und Entwicklung in den beruflichen Fachrichtungen Fahrzeugtechnik und Metalltechnik](#)

[/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/forschung-und-entwicklung-in-den-beruflichen-fachrichtungen-fahrzeugtechnik-und-metalltechnik/](#)

Relevance:  41%

Becker, M.; , ; , ; . (2018): *Forschung und Entwicklung in den beruflichen Fachrichtungen Fahrzeugtechnik und Metalltechnik*. In: Becker, M.; , ; , ; . (Hrsg.): *Flensburger Perspektiven zur Lehre und Forschung für die Berufsbildung. 20 Jahre biat*. Berlin u. a.: Peter Lang, S. 233-242.

### [Handwerksmeister oder Akademiker? Zur Diskussion über die Ausbildung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen in der Weimarer Republik](#)

[/suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/handwerksmeister-oder-akademiker-zur-diskussion-ueber-die-ausbildung-von-lehrkraeften-an-berufsbilden/](#)

Relevance:  41%

, . (2011): *Handwerksmeister oder Akademiker? Zur Diskussion über die Ausbildung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen in der Weimarer Republik*. In: Fischer, N.; , . (Hrsg.): *Lernen und Lehren in der beruflichen Bildung. Professionalisierung im Spannungsfeld von Hochschule und Schule. Friedhelm Schütte zum 60. Geburtstag*. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, S. 61-79.

<< First < Previous 1 2 3 4 Next > Last >>

Tilbage til sidens begyndelse Sidenr. 12500 14-05-2018

Europa-Universität Flensburg  
Auf dem Campus 1  
24943 Flensburg  
Tyskland



Telefon: +49 461 805 02  
Fax: +49 461 805 2144  
Internet: [www.uni-flensburg.de](http://www.uni-flensburg.de)