

Start > Søg

Sort by

- › Relevans
- › Titel
- › Type
- › Forfatter
- › Oprettelsesdato

Searched for "lang". Found 41 results in 12 milliseconds. Displaying results 31 to 40 of 41.

<< [First](#) < [Previous](#)
1 2 3 4 5
[Next](#) > [Last](#) >>
 Results per page:

Narrow Search

- › Indholdstype
 - › + [Litteratur](#) (29)
 - › + [Normale websider](#) (12)
- › Hjemmeside
 - › + [Nej](#) (12)

[Zukünftige Gestaltung der beruflichen Fachrichtungen Metalltechnik und Fahrzeugtechnik](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/zukuenftige-gestaltung-der-beruflichen-fachrichtungen-metalltechnik-und-fahrzeugtechnik/>

Relevance:  42%

, , . (2018): Zukünftige Gestaltung der beruflichen Fachrichtungen Metalltechnik und Fahrzeugtechnik. In: Becker, M., , , . (Hrsg.): *Flensburger Perspektiven zur Lehre und Forschung für die Berufsbildung. 20 Jahre biat*. Berlin u. a.: Peter Lang, S. 399-404.

[Forschung und Entwicklung in den beruflichen Fachrichtungen Fahrzeugtechnik und Metalltechnik](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/forschung-und-entwicklung-in-den-beruflichen-fachrichtungen-fahrzeugtechnik-und-metalltechnik/>

Relevance:  42%

Becker, M., , , . (2018): Forschung und Entwicklung in den beruflichen Fachrichtungen Fahrzeugtechnik und Metalltechnik. In: Becker, M., , , . (Hrsg.): *Flensburger Perspektiven zur Lehre und Forschung für die Berufsbildung. 20 Jahre biat*. Berlin u. a.: Peter Lang, S. 233-242.

[Hochschulstandort Flensburg als Vorreiter in der beruflichen Fachrichtung Fahrzeugtechnik](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/hochschulstandort-flensburg-als-vorreiter-in-der-beruflichen-fachrichtung-fahrzeugtechnik/>

Relevance:  42%

Becker, M., , . (2018): Hochschulstandort Flensburg als Vorreiter in der beruflichen Fachrichtung Fahrzeugtechnik. In: Becker, M., , , . (Hrsg.): *Flensburger Perspektiven zur Lehre und Forschung für die Berufsbildung. 20 Jahre biat*. Berlin u. a.: Peter Lang, S. 213-218.

[Selbstverortung zwischen Arbeit, Technik und Bildung - Forschungs- und Entwicklungsarbeiten in den beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik und Informationstechnik](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/selbstverortung-zwischen-arbeit-technik-und-bildung-forschungs-und-entwicklungsarbeiten-in-den-beruflichen-fachrichtungen-elektrotechnik-und-informationstechnik/>

Relevance:  42%

, ; Heinrich, N. (2018): Selbstverortung zwischen Arbeit, Technik und Bildung - Forschungs- und Entwicklungsarbeiten in den beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik und Informationstechnik. In: Becker, M., , , . (Hrsg.): *Flensburger Perspektiven zur Lehre und Forschung für die Berufsbildung. 20 Jahre biat*. Berlin u. a.: Peter Lang, S. 243-252.

[Lernen und Lehren als Bezugspunkte der beruflichen Fachrichtungen](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/lernen-und-lehren-als-bezugspunkte-der-beruflichen-fachrichtungen/>

Relevance:  42%

, , . (2018): Lernen und Lehren als Bezugspunkte der beruflichen Fachrichtungen. In: Becker, M., , , . (Hrsg.): *Flensburger Perspektiven zur Lehre und Forschung für die Berufsbildung. 20 Jahre biat*. Berlin u. a.: Peter Lang, S. 205-211.

[Handwerksmeister oder Akademiker? Zur Diskussion über die Ausbildung von Lehrkräften an berufsbildenden](#)

[Bachelor](#)
[E-Mail](#)
[SPA](#)
[beglaubigung an der uni](#)
[da e mail](#)
[email](#)
[find](#)
[flensburg mail](#)
[master](#)
[peters sport](#)
[sprach](#)
[studien](#)
[studies](#)
[uni](#)
[uni flensburg](#)
[moodle](#)
[works](#)
[zimt](#)

[Schulen in der Weimarer Republik](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/handwerksmeister-oder-akademiker-zur-diskussion-ueber-die-ausbildung-von-lehrkraeften-an-berufsbilden/>

Relevance:  42%

, . (2011): Handwerksmeister oder Akademiker? Zur Diskussion über die Ausbildung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen in der Weimarer Republik. In: Fischer, N.; , . (Hrsg.): *Lernen und Lehren in der beruflichen Bildung. Professionalisierung im Spannungsfeld von Hochschule und Schule. Friedhelm Schütte zum 60. Geburtstag*. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, S. 61-79.

[Didaktisch-methodische Strukturierung als Grundlage eines schüleraktiven Berufsschulunterrichts – dargestellt am Beispiel der Instandhaltung](#)

</suche/literatur/literaturesearch/show/Literature/literatureresult/didaktisch-methodische-strukturierung-als-grundlage-eines-schueleraktiven-berufsschulunterrichts-da/>

Relevance:  42%

, . (2011): Didaktisch-methodische Strukturierung als Grundlage eines schüleraktiven Berufsschulunterrichts – dargestellt am Beispiel der Instandhaltung. In: Pätzold, G.; Lang, M. (Hrsg.): *Selbstgesteuertes Lernen als Innovationsimpuls in berufsbildenden Schulen. Dortmunder Beiträge zur Pädagogik*. Band 45. Bochum/ Freiburg : projekt verlag, S. 97-117.

[Workshop skole ”Ernærings- og Motionskompetence”](#)

</dk/projekt-food-and-move/tandemer-der-er-bevaegende/workshops/workshop-skole-ernaerings-og-motionskompetence/>

Relevance:  41%

Workshop skole ”Ernærings- og Motionskompetence” Lyt Efter udarbejdelsen af projektets grundlag, startede i oktober 2012 den første projektfase,

[Faciliteter](#)

</dk/sportscenter/campusfitnessr/faciliteter/>

Relevance:  41%

Faciliteter Lyt Uni-Sport og CampusFitness® er fordelt over et område på mere end 3000 kvadratmeter og 9 forskellige rum. Vores styrketræning

[ZIMT-rådgivende råd](#)

</dk/zimt-website/hvem-vi-er/zimt-raadgivende-raad/>

Relevance:  41%

ZIMT-rådgivende råd Lyt Generelt Det af senatet bemyndigede ZIMT-rådgivende råd (se vedtægt §3) er ZIMTs kritiske, konstruktivt ref

<< [First](#) < [Previous](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [Next](#) > [Last](#) >>

Tilbage til sidens begyndelse Sidenr. 12500 14-05-2018