

Start > Tandemer, der er bevegende > Workshops > Workshop skole "Peer Education"

- › Skoleprojekter
- › Folkehojkskoleprojekter
- › Kommunale projekter
- › Hojkskole
- › Workshops
  - › Workshop skole "Ernerings- og Motionskompetence"
  - › Workshop VHS „Undervisningsmateriale til ernering og bevegelse“
  - › Workshop skole "Peer Education"
  - › Workshop VHS "Materialeudvikling"
  - › Workshop Skole "naturfestival"

## Workshop skole "Peer Education"

›› Lyt

26 representanter fra ti skoler i Danmark og Nordtyskland deltog i en to dages workshop pa Universitetet Flensburg. Sarligt gladeligt er, at uddannelsen siden workshoppen bliver suppleret af et team af socialradgiver fra de Flensborgske skoler og centeret for kooperativ opdragelsehjalp.

I workshoppens fokus stod emnet Peer Learning. Med Dr. Barbara Schwaner-Heitmann og Holger Heitmann kunne INTERREG-projektet vinde to meget erfarende foredragsholdere, som har beskeftiget sig med Peer Learning i over 10 ar. Afrundet blev den farverige beretning af tre unge Peer Educatorer fra Fridtjof-Nansen-Schule i Flensburg. Abent og fordomsfri skildrede de ud fra deres synsvinkel deres erfaringer som larerasistent. Skolernes representanter havde alle gavn af denne beretning og den efterfolgende diskussion – fra praksis til praksis -.

To fyrtarnsskoler, Comenius Schule og Zentralschule Harrislee, fremlag forste erfaringer og resultater henholdsvis deres allerede startede projekter "Min sund skole" (Comenius Schule) og Sundhedsdagen "Føl dig i form". Der blev diskuteret med alle deltager over udarbejdelsen og omsetningen af koncepter til en sund skolehverdag. Pa denne made kunne samarbejdsskolerne/-partnere tilegne sig kendskab til muligheder og udfordringer vedrorende deres eget projektarbejde pa et meget tidligt stadie og sammenligne det med fyrtarnsskolerne.

Samarbejdsskolerne og skolesocialradgiverne havde desuden tid til at lade sig inspirere gennem praktiske eksempler og ovelser fra begge universiteter og at diskutere deres egne projektideer.

Fyrtarnsskolerne videreudarbejdede deres projekter, droftede metoder sasom erfaringer med hinanden og brugte intensivt begge hojkskolernes radgivning.

University College Syddanmark og Universitetet Flensburg arbejdede tat sammen i de folgende maneder med hensyn til projektet "Ernering og Bevegelse uden Granser" og de enkelte skolers planlagning og realiseringen af deres projekter.



Dr. Barbara Schwaner-Heitmann forklarer workshoppens deltager Peer Learningens grundlag.



„Beretninger fra praksissen“ – tre Peer Educatorer fra Fridtjof Nansen Skole Flensburg fortalte om deres oplevelser som Peer Educatorer.



Sammen med Holger Heitmann droftede deltagerne erfaringer og muligheder angaende Peer Learning.



De fremragende udstyrede rum fra instituttet ernering fra Universitetet



Tilberedelsen af et felles maltid og deltagerens udveksling angaende egne

Flensburg bød deltagerne muligheden, projekter, er væsentlige bestanddele af til at afprøve det lærte og at udveksle workshopperne. erfaringer mellem skolerne.

Tilbage til sidens begyndelse Sidenr. 21154 Permalink 15-05-2016

© 2019 Europa-Universität Flensburg (EUF)

[Mobil version](#) [Print side](#) [Åbn som PDF](#) [Kolofon](#) [Søg](#) [Webmail](#)

Europa-Universität Flensburg  
Auf dem Campus 1  
24943 Flensburg  
Tyskland

Telefon: +49 461 805 02  
Fax: +49 461 805 2144  
Internet: [www.uni-flensburg.de](http://www.uni-flensburg.de)

