

Start > Tandemer, der er bevægende > Workshops > Workshop skole "Peer Education"

- › Skoleprojekter
- › Folkehøjskoleprojekter
- › Kommunale projekter
- › Højskole
- › Workshops
  - › Workshop skole "Ernærings- og Motionskompetence"
  - › Workshop VHS „Undervisningsmateriale til ernæring og bevægelse“
  - › Workshop skole "Peer Education"
  - › Workshop VHS "Materialeudvikling"
  - › Workshop Skole "naturfestival"

## Workshop skole "Peer Education"

🔊 Lyt

26 repræsentanter fra ti skoler i Danmark og Nordtyskland deltog i en to dages workshop på Universitetet Flensburg. Særligt glædeligt er, at uddannelsen siden workshoppen bliver suppleret af et team af socialrådgiver fra de Flensborgske skoler og centeret for kooperativ opdragelsehjælp.

I workshoppens fokus stod emnet Peer Learning. Med Dr. Barbara Schwaner-Heitmann og Holger Heitmann kunne INTERREG-projektet vinde to meget erfarende foredragsholdere, som har beskæftiget sig med Peer Learning i over 10 år. Afrundet blev den farverige beretning af tre unge Peer Educatorer fra Fridtjof-Nansen-Schule i Flensburg. Åbent og fordomsfri skildrede de ud fra deres synsvinkel deres erfaringer som lærerassistent. Skolernes repræsentanter havde alle gavn af denne beretning og den efterfølgende diskussion – fra praksis til praksis -.

To fyrtårnsskoler, Comenius Schule og Zentralschule Harrisee, fremlag første erfaringer og resultater henholdsvis deres allerede startede projekter "Min sund skole" (Comenius Schule) og Sundhedsdagen "Føl dig i form". Der blev diskuteret med alle deltager over udarbejdelsen og omsætningen af koncepter til en sund skolehverdag. På denne måde kunne samarbejdsskolerne/-partnere tilegne sig kendskab til muligheder og udfordringer vedrørende deres eget projektarbejde på et meget tidligt stadie og sammenligne det med fyrtårnsskolerne.

Samarbejdsskolerne og skolesocialrådgiverne havde desuden tid til at lade sig inspirere gennem praktiske eksempler og øvelser fra begge universiteter og at diskutere deres egne projektideer.

Fyrtårnsskolerne videreudarbejdede deres projekter, drøftede metoder såsom erfaringer med hinanden og brugte intensivt begge højskolernes rådgivning.

University College Syddanmark og Universitetet Flensburg arbejdede tæt sammen i de følgende måneder med hensyn til projektet "Ernæring og Bevægelse uden Grænser" og de enkelte skolers planlægning og realiseringen af deres projekter.



Dr. Barbara Schwaner-Heitmann forklarer workshoppens deltager Peer Learningens grundlag.



„Beretninger fra praksissen“ – tre Peer Educatorer fra Fridtjof Nansen Skole Flensburg fortalte om deres oplevelser som Peer Educatorer.



Sammen med Holger Heitmann drøftede deltagerne erfaringer og muligheder angående Peer Learning.



De fremragende udstyrede rum fra instituttet ernæring fra Universitetet



Tilberedelsen af et fælles måltid og deltagerens udveksling angående egne

Flensburg bød deltagerne muligheden, projekter, er væsentlige bestanddele af til at afprøve det lærte og at udveksle workshopperne. erfaringer mellem skolerne.

[Tilbage til sidens begyndelse](#)    Sidenr. 21154    [Permalink](#)    15-05-2016

© 2021 Europa-Universität Flensburg (EUF)

[Mobil version](#)   [Print side](#)   [Åbn som PDF](#)   [Kolofon](#)   [Søg](#)   [Webmail](#)

Europa-Universität Flensburg  
Auf dem Campus 1  
24943 Flensburg  
Tyskland



Telefon: +49 461 805 02  
Fax: +49 461 805 2144  
Internet: [www.uni-flensburg.de](http://www.uni-flensburg.de)