

» Skoleprojekter

- » Min sund skole
- » **Sund skole**
- » Føl dig i form
- » Centriatlon
- » Videreudvikling af GEbbi
- » Skolegårdslege – gamle lege opdages nyt
- » Cirkusprojekt
- » Brød og pålæg til pausen
- » Skolegårdsudformning og skolekiosk
- » Skolemad
- » Kogning med friske fødevarer og "Thermomixen"
- » Kroppen i skolen
- » Ernæring og motion
- » Rytme og bevægelse
- » Folkehøjskoleprojekter
- » Kommunale projekter
- » Højskole
- » Workshops

Sund skole

» Lyt

Projektets karakteristika

Projektets navn	Sund skole
Skolens navn:	Ostseeschule Flensburg
Deltagende lærer	Björn Schlapkohl
Projektets mål	I projektets begyndelse, blev der gennemført en undersøgelse blandt lærerne. Faktisk- og behovsanalysen tjener til at kunne formulere nye projektmål. Der ønskes en kvalitativ forbedring af skolens allerede bestående og omfangsrige interesse henholdsvis ernæring og motion ved hjælp af projektmålene. Først skal prioriteterne afklares, for dernæst at kunne arbejde videre skridt efter skridt på en sund skole. Derudover skal der formuleres nye behov.
Projektbeskrivelse	Ved hjælp af faktisk- og behovsanalysen på områderne ernæring og motion bliver skole- og undervisningskvaliteten forbedret. Den efterfølgende mål- og prioritetsformulering skal være med til at udarbejde et ensartet koncept til den sunde skole. Det ville være ønskeligt, at både elever, forældre og lærer lever efter dette.
Projektets tidsrum	Et år
Peer Education tilgang	Tilgangen er f. eks. ønsket i elev-cafeen, i valgfagene og ved skolegårdens udformning.

Projektets præsentation

Der har deltaget 16 probander i interviewet. Heraf er 8 mandlige og 8 kvindelige. Gennemsnitsalderen er ligget på 45,3 år.

Interviewets resultater viser følgende projektmål og projektønsker:

1. flere **sportstilbud** ved siden af det regulære **sportstilbud** ønskes af 56,3 % (især for klassetrinene 2, 3 og 4).
2. en skolegårdsudformning med afslapningsrum bliver ønsket af 43,7 %.
3. en intern **skole videreuddannelse** angående emnet motion ønskes af 56,3 % (især for klassetrinene 2, 3 og 4).
4. diskussioner henholdsvis emnet motion blandt **kollegiet** ønskes af 50%.
5. brugen af **lempelsesminutter** bliver gennemført sjældent af 50% (snare i 3. klassetrin) og 37,5% gennemfører disse ofte hhv. meget ofte (især i 1., 2. og 4. klassetrin). Mændene var mere parate til at indføre lempelsesminutter (ofte) end kvinder (sjældent).
6. hvilke **nye indhold** ønskes af lærerne henholdsvis emnet motion:
 - » flere motionstilbud og **legeredskaber** til pauserne (f. eks. gynger, klatremuligheder, bevægelses parkour).
 - » flere og bedre **bevægelsesmuligheder** både indendørs og ude.
 - » **videreuddannelse** og forslag, korte og regelmæssige workshops.
7. **ernæringsbaserede aktioner** ønskes især af mændene.
8. **videreudvikling af elev-cafeen**, som f. eks.: udbygning, diversitet og et bredere tilbud (tilbud, åbningstider, mere sundt og økologisk mad).

Projekt 1: "Flere og gode sportstilbud"

Det første mål referer til ønsket om at gennemføre **sportstilbud** ved siden af den regulære skolesport. I denne forbindelse er sommersportsfesten udarbejdet med hensigt til **Peer Education Tilgangen**. Der har deltaget 90 elever på en alder mellem 6 til 16 år i skolefesten. Der blev dannet grupper, hvor der var elever fra hver aldersgruppe. Sådan, at de større elever legede sammen med de mindre elever. De har arbejdet strategisk, kæmpet sammen, hjulpet og understøttet hinanden. Eleverne oplevede en spændende og sjovt sportsfest. Næste år skal studiegruppe 4's stationer (x til x år) blive videreudviklet og vejledet.

Projekt 2: Videreuddannelse henholdsvis emnet "Sport og bevægelse"

Inden for det andet delprojektets ramme fandt en skole intern videreuddannelse sted, for at fremme lærerne fagligt på sportsområdet. De fik vist forskellige øvelser og lege til sportsundervisningen såsom til bevægelsespauser og lempelsesminutter inden for undervisningen.

Projekt 3: "Bevægelsesmuligheder og legeredskaber"

I et andet delprojekt blev der udviklet nye motionstilbud til skolegården. 11 elever, en lærer og to uddannede eksperter (tømrer) byggede to skaterramper. I løbet af en uge blev der tegnet skitser, købt materiale og gennemført håndværksarbejde. Børnene er meget stolte af deres rampe.

Tilbage til sidens begyndelse Sidenr. 21069 Permalink 01-06-2016

© 2019 Europa-Universität Flensburg (EUF)

[Mobil version](#) [Print side](#) [Åbn som PDF](#) [Kolofon](#) [Søg](#) [Webmail](#)

Europa-Universität Flensburg
Auf dem Campus 1
24943 Flensburg
Tyskland

Telefon: +49 461 805 02
Fax: +49 461 805 2144
Internet: www.uni-flensburg.de

