

## » Skoleprojekter

- » Min sund skole
- » Sund skole
- » Føl dig i form
- » Centriatlon
- » Videreudvikling af GEbbi
- » Skolegårdslege – gamle lege opdages nyt
- » Cirkusprojekt
- » Brød og pålæg til pausen
- » **Skolegårdsudformning og skolekiosk**
- » Skolemad
- » Kogning med friske fødevarer og "Thermomixen"
- » Kroppen i skolen
- » Ernæring og motion
- » Rytme og bevægelse
- » Folkehøjskoleprojekter
- » Kommunale projekter
- » Højskole
- » Workshops

## Skolegårdsudformning og skolekiosk

» Lyt

## Projektets karakteristika

Projektets navn:	Skolegårdsudformning og skolekiosk
Skolens navn:	Deutsche Schule Tingleff
Deltagende lærer	Henning Kracht, Käthe Nissen, Susanne Scheller
Studentermedarbejder Universitet Flensburg	Meike Erichsen
Projektets mål	Ernærings- og bevægelseskompetencernes fremmelse af alle skolens elever
Projektbeskrivelse	Sjette til ottende klasses elever bliver uddannet til "legeeksperter" og ledsager andre elever i pauserne. Legene bliver tilbudt to gange om ugen. Der findes udendørslege til godt vejr og andre legeideer til dårlig vejrs dage til at lege i fællesrummene og aulaen.
Projektets tidsrum	Start juni 2013
Peer Education tilgang	Studentermedarbejderne, lærerne og uddannede elever udvikler sammen legeideer til skolegårdens udformning. Elever, der blev uddannet inden for Peer Education tilgangens rammer ledsager de andre elever i pauserne.

## Projektets præsentation

"Deutsche Schule Tingleff" vil forbedre deres bevægelsestilbud til eleverne i pauserne. Sammen med ca. 20 elever af sjette til ottende klasse blev der udarbejdet et koncept til et bevægelsestilbud i pauserne. Eleverne blev uddannet til "legeeksperter" i en endags varende workshop inden for Peer-Educatons ramme.

Denne workshop bestod af flere faser. For det første blev der skaffet et overblik over Peer-uddannelsen og hvad denne indeholder. I små grupper samledes legeideerne og de blev diskuteret. Efter en lille middagspause udforskede man området og der blev fastlagt, hvor legene skulle finde sted. Alle lege blev testet og ledsaget af legeeksperterne en gang. Legeeksperterne fik et personligt feedback og små forbedringsforslag fra gruppen. I dagens slutning blev der afsluttende diskuteret og planlagt de næste skridt.

Siden den 03. oktober finder skolegårdens udformning sted to gange om ugen, tirsdag og torsdag, i den store pause. Den store pause blev forlænget om fem minutter, sådan at den nu varer 25 minutter og eleverne har mere tid til at deltage i aktiviteterne. I hver klasse er der et folder med gode og dårlige dages lege som f. eks. *stjæle skatte*, *rundbold*, *kinesisk mur* og *bordtennis*. På denne måde ved eleverne, hvilke aktiviteter, der tilbydes. Bevægelsestilbudet støder på stor interesse hos eleverne fra første til tiende klasse. Elevernes deltagelse ligger konstant mellem 50-70 børn per pause igennem alle aldersgrupper.

## Interview elever "Tyske skole Tinlev"

Din browser synes ikke at støtte video tag.

Du kan downloade den videofil i WebM format med denne webadresse:

Du kan downloade den videofil i H.264-formatet ved hjælp af denne webadresse:

Du kan downloade den videofil i OGG Theora format ved hjælp af denne webadresse:

## Interview lærer "Tyske Skole Tinglev"

Din browser synes ikke at støtte video tag.

Du kan downloade den videofil i WebM format med denne webadresse:

Du kan downloade den videofil i H.264-formatet ved hjælp af denne webadresse:

Du kan downloade den videofil i OGG Theora format ved hjælp af denne webadresse:



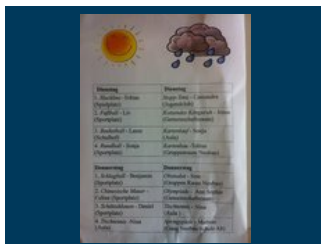
Elever fra alle aldersgrupper leger sammen "skatterøveri"



Der bliver fælles udarbejdet ideer til legene.



Legeeksperterne ledsager de yngre elever



Folderen hænger i hver klasse



Legeeksperterne fra sjette til ottende klasse

[Tilbage til sidens begyndelse](#)   [Sidenr. 21076](#)   [Permalink](#)   15-05-2016