

Start > Tandemer, der er bevægende > Skoleprojekter > Cirkusprojekt

» Skoleprojekter

- » Min sund skole
- » Sund skole
- » Føl dig i form
- » Centriatlon
- » Videreudvikling af GEbbl
- » Skolegårdslege – gamle lege opdages nyt
- » **Cirkusprojekt**
- » Brød og pålæg til pausen
- » Skolegårdsudformning og skolekiosk
- » Skolemad
- » Kogning med friske fødevarer og "Thermomixen"
- » Kroppen i skolen
- » Ernæring og motion
- » Rytme og bevægelse
- » Folkehøjskoleprojekter
- » Kommunale projekter
- » Højskole
- » Workshops

Cirkusprojekt

» Lyt

Projektets karakteristika

Projektets navn:	Cirkusprojekt
Skolens navn	Freie Waldorfschule Flensburg
Deltagende lærer	Britta Schmidt
Studentermedarbejder Universitet Flensburg	Jonas von Geisau
Projektets mål	Koordination, at fremme basale sanser og fremme tillid
Projektbeskrivelse	To klassers mellemtrins elever (børn med særlige behov) udvikler i et projekt, sammen med en studerende, evner til at jonglere, balancere og indøver derudover små akrobatiske figurer. På "månedsfesten" viser de alle elever deres ny erhvervede evner.
Projektets tidsrum	Januar/februar 2014
Peer Education Tilgang	Eleverne lærer med og fra hinanden. Studerende og tidligere elever såsom årgangslærer er ledsagende. Lærerne træder i baggrunden.

Projektets præsentation

Målet med cirkusprojektet er, at ledsage elever fra en syvende og fra en tredje klasse fra den "Freie Waldorfschule" til at bevæge sig og eksperimentere. Det gælder om at danne et helt specielt lille fællesskab, hvor ansvaret over for hinanden og for sig selv står i centrum. Udfordringen henholdsvis hele gruppen, kan ses i selve gruppen. 10 elever fra hver årgang med særlige behov, vil danne gruppen og "at lære fra og med hinanden" vil stå i fokus. Der vil øves forskellige motoriske færdigheder, som f. eks. at jonglere og at balancere, men også at overvinde individuel frygt og barrierer som f. eks. klatrestationer eller erfaringen og at lade sig bære. Ligeså kan brydekamp finde en plads som en del af en showkamp i cirkuset og blive reflekteret fremragende. Refleksionen skal flyde med ind i apparatet som fast ritual, for at give eleverne muligheden for en bevidst oplevelse af deres følelser og indtryk. Denne refleksion vil hjælpe gruppen afgangende, at træde i kommunikation med hinanden på trods af den store aldersforskel. For begge aldersgrupper skal det blive tydeligt, hvor vigtigt, ensartet og specielt deres rolle er inden for fællesskabet. Alle er vigtige og værdifulde! For at eleverne også kan opfylde denne rolle, skal de deltage kreativt i programmets planlægning og få plads til at realisere deres egne tanker og drømme.

Tilbage til sidens begyndelse Sidenr. 21074 Permalink 01-06-2016

Europa-Universität Flensburg
Auf dem Campus 1
24943 Flensburg
Tyskland



Telefon: +49 461 805 02
Fax: +49 461 805 2144
Internet: www.uni-flensburg.de