

Start &gt; Tandemer, der er bevegende

- › Skoleprojekter
- › Folkehojkskoleprojekter
- › Kommunale projekter
- › Hojkskole
- › Workshops

## Tandemer, der er bevegende

Lyt

*Hvad er nyt? Tandemer, som er bevegende.*

I det folgende vil vi presentere tre tandemer og de tilhorende projektideer:

### 1. Ernering og motion bliver set i sammenhang

Aktionsomraderne ernering og motion bliver ofte betragtet adskilt fra hinanden. Inden for projektets ramme bliver begge kompetencer fremmet i fallesskab.

### 2. Peer Education: laring p tvers af livet

Det er vores mal, at uddybe elevernes fremmelse som amatørmultiplikatorer i de forskellige institutioner. Lareindholdene skal i stigende grad formidles fra elev til elev. Dette kan realiseres ved hjalp af folgende eksempler:

- › elever leder arbejdsgrupperne for elever
- › elever p en videreforende skole planlegger selvansvarligt en sundhedsdag for grundskolens elever
- › aftenskolens deltagere leder ernerings- og bevegelsesenheder til funktionelle analfabeter.

### 3. Samarbejde mellem danske og tyske skoler, institutioner og hojkskoler

Indenfor samarbejdsrammen mellem elever, socialradgiver, dannelsesinstitutioner, byer og kommuner bliver der oprettet et netverk, i hvilket institutionerne understotter, inspirerer hinanden gensidigt og udveksler erfaringer. Ved siden af dansk-tysk studereworkshops, findes der ogsa kooperationer mellem fritidsinstitutionerne, aftenskolerne og skolerne. Endvidere bliver et hvert delprojekt understottet p formelt og uformelt niveau af de lokale studerene.

Du kan informere dig omkring alle inden for INTERREG-projektets "Mad og bevegelse uden grenser" delprojekter p disse hjemmesider. Valg i navigationen til venstre mellem projektpartnerne: skoler, aftenskoler, kommuner, hojkskoler og workshops. Klik det felt, som interesserer dig. Her kan du finde en oversigt over alle projektpartnerne og deres projekter. Med et klik p projektet far du tilgang til informationer, billeder og kontaktdresser henholdsvis det enkelte projekt.

Tilbage til sidens begyndelse   Sidenr. 19949   Permalink   16-05-2016