



Start > Forskning

Forskning ved Institut for erhvervsrettet Uddannelse, Arbejde og Teknik



Lyt

Instituttets samlede filosofi er baseret på de tre "dimensioner" erhvervsuddannelse, arbejde og teknik.

Inden for disse dimensioner er forskningens fokus indordnet under de følgende overlappende forskningsområder:

- » Erhvervmæssige uddannelses- og udviklingsprocesser
- » Forvandlingen i arbejde, teknik og erhvervsuddannelse samt i den forbundne udvikling inden for kvalifikationer, erhverv og erhvervsområder.
- » Udformning af erhverv og erhvervsuddannelsessystemer i national og international kontekst
- » Pensumudvikling og -revision
- » Organisationsudvikling og lærestedsudformning
- » Udvikling af erhvervsvidenskabelige forskningstiltag og videreudvikling af erhvervmæssigt-teknisk indrettede studieforløb.

Betydningen af lærestederne i virksomheder og erhvervsskoler skal i denne forbindelse fremhæves. Den udvikling, der finder sted dér og udformningen af erhvervsuddannelsesprocesser er konstante og centrale forskningsobjekter for instituttet. I særdeleshed medtages evalueringen og den internationale sammenligning i såvel strukturelle som didaktiske perspektiver samt de aktuelle konsekvenser for læreruddannelsen.

Udformning af Arbejde og Teknik

Som det allerede fremgår af formuleringen af forskningsområderne, gøres der ikke kun rede for relevante undersøgelsesområder for erhvervsuddannelsen, men udformningen af uddannelsen bliver også inddraget. Som forskningsintegrationsfelt er den centrale ide derfor en human, økologisk, økonomisk og vedvarende udformning af arbejde og teknik, som trækker en udviklingsorienteret forståelse af erhvervmæssig uddannelse med sig.

Forskningsopgavernes krystalliseringspunkter er udviklingen i arbejde og teknik i industri og håndværk, en styrket udvikling i ydelser på de erhvervs-tekniske fagområder, forandringerne i den erhvervmæssige organisations- og personaleudvikling samt udformningen af erhvervmæssige lærings- og undervisningsprocesser i skole og virksomhed samt i uddannelsen og videreuddannelsen. I denne forbindelse spiller udviklingen i selvstændige forskningsmetoder til støtte for erhvervsvidenskabernes vigtige rolle, uden hvilken der ikke kan drives en videnskabsorienteret forskning. Indholdet og formerne, der kommer til udtryk i det faglige arbejde i fagene og på de faglige områder, har således en høj prioritet.

Især undersøges vekselvirkningen mellem genstandene for det (faglige) arbejde (såsom teknik, arbejdsorganisation, værktøj osv.) og det derved fremkommende uddannelses- og kvalificeringspotentiale.

Forskningsområder

Forskningsområder og forskningstygdepunkter for Institut for erhvervsrettet Uddannelse, Arbejde og Teknik				
Erhvervmæssige uddannelses- og udviklingsprocesser	Forvandling af arbejde, teknik og erhvervsuddannelse	Udformning af erhverv/erhvervsuddannelsessystemer	Pensumudvikling og -revision	Organisationsudvikling og lærestedsplanlægning
Instrumenter for en kontinuerlig udviklingsproces	Arbejdsmarkedsudvikling og kvalifikationsbehov	Analyse og udformning af erhvervsstrukturer	Retningslinjer for pensumudviklingen	Læringskulturer
Sammenhæng mellem systematisk og uformel læring	Kompetencekrav til det faglige arbejde i områderne ET, KT, IT og MT	Kvalitet og kvantitet hos erhvervsundervisere	Instrumenter til implementeringen af pensum	Kvalitet i uddannelsesstruktur og Kooperation mellem industri og håndværk

Undervisnings- og læringsprocesser og kvalitetsmanagement for undervisningen	Udvikling i industri og håndværk	Retningslinjer for erhvervsudvikling	Erhvervsuddannelsens didaktik m.h.t. arbejde og teknik	
Erhvervsuddannelse for udsatte unge og unge voksne	Krav til "Informations- og videnssamfundet"	Evaluering af erhvervsundervisere	Evaluering af pensum og uddannelsespraksis	Koncepter for lærestedsplanlægning og udrustning af erhvervmæssige læresteder
Kvalifikationsorienteret kønsforskning	Institutionel udvikling i erhvervsskoler, i erhvervmæssig uddannelse og videreuddannelse og i Kooperation i dobbeltsystemet	National og international sammenligning af erhverv og systemer		
Uddannelsesforberedelse Videreuddannelse		Integration af erhvervs- og almen uddannelse		

**Forskningsinstrumenter for den erhvervsvidenskabelige forskning
Videreudvikling af læreruddannelsen erhvervs-teknisk orienterede studieforbøb**

Tilbage til sidens begyndelse Sidenr. 10321 Permalink 28-11-2018

© 2019 Europa-Universität Flensburg (EUF)

[Mobil version](#) [Print side](#) [Åbn som PDF](#) [Kolofon](#) [Søg](#) [Webmail](#)

Europa-Universität Flensburg
Auf dem Campus 1
24943 Flensburg
Tyskland



Telefon: +49 461 805 02
Fax: +49 461 805 2144
Internet: www.uni-flensburg.de