

Universität Flensburg *ilias*

Entwicklung motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten



Markus Raab
raab@uni-flensburg.de
www.uni-flensburg.de/~raab

Figure 5.10. Experimental apparatus and paradigm for the 'training room'. Reprinted from Lees and Aronson, 1976.

Nennen Sie vier Methoden zur Erhebung von Entwicklungsveränderungen. Wie lässt sich der Anteil genetischer und umweltbedingter Veränderungen abschätzen bzw. messen?

- Querschnittsuntersuchungen
- Längsschnittuntersuchungen
- Gemischt-Quer-Längsschnittlich
- Zeitwandeluntersuchungen
- Zwillingsstudien, Adoptivstudien, Kulturvergleichsstudien, Umweltvergleichsstudien

Fähigkeiten/Fertigkeiten

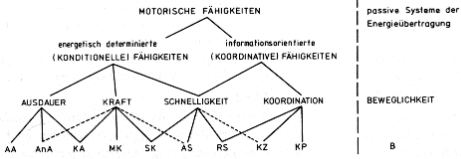


Abb. 1: Differenzierung motorischer Fähigkeiten.

Bauer, 1994: Handbuch motorische Entwicklung

Diagnostik Fähigkeiten/Fertigkeiten

- **Sportmotorische Tests (Einzeltests, Testbatterien, Testprofile)**
- **Fähigkeiten**
 - KTK Körperkoordinationstest für Kinder
 - Eurofit
- **Fertigkeiten**
 - Allgemeine Fertigkeiten
 - Sportartspezifische Testverfahren

Beispiel Testprofile

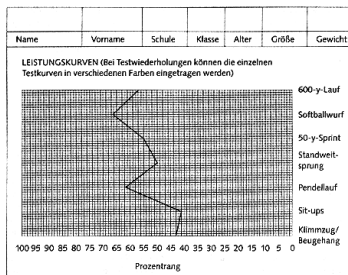


Abb. 9.16: Testbogen des «AAHPER-Youth-Fitness-Tests» (nach Rapp & Schoder, 1977, S. 53)

Beispiel Motorische Einzeltests

Testaufgabe: Jump and Reach (Reibbeiniger Hochsprung aus dem Stand)

Testbeschreibung: Messung der Reakhöhe: - Stelle dich beinahe mit dem Gesicht zur Wand. Deine Füßspitzen sollen die Wand berühren. Strecke nun beide Arme so weit wie möglich in die Höhe aus, damit sie deine Reakhöhe messen können. Die Spitzen deiner Mittelfinger sollen etwa schulterbreit auseinander sein.

Messung der Sprunghöhe: - Bestimme deine Fingerspitzen mit Kreide. Stelle dich beinahe senkrecht zur Wand. Den Abstand zu ihr sollte 20 bis 30 cm betragen. Sprünge nun nach einer Ausdehnungszeit mit beiden Beinen ab, und tippe mit dem Mittelfinger der wandstehen Hand möglichst hoch an die Wand. Wie messen dann der Abstand deiner Reakhöhe und der Sprunghöhe.

Testgeräte: Maßlatze oder Stativmaßlatze, Tuch zum Abwischen von Markierungen, Kasten oder Tumbock zum Hinzufristen beim Messen der Sprunghöhe, Kreide.

Gültigkeitsbereich: Kinder, Jugendliche, Erwachsene.

Haupttestergebnisse: Abgangshöhe Streckung bei der Ermittlung der Reakhöhe, Abgangshöhe Streckung bei der Ermittlung der Reakhöhe, Abgangshöhe Streckung bei der Ermittlung der Reakhöhe, Abgangshöhe Streckung bei der Ermittlung der Reakhöhe, Abgangshöhe Streckung bei der Ermittlung der Reakhöhe, Abgangshöhe Streckung bei der Ermittlung der Reakhöhe.

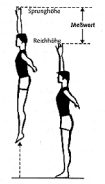


Abbildung 9.16: Testaufgabe «Jump and Reach»

Reaktion

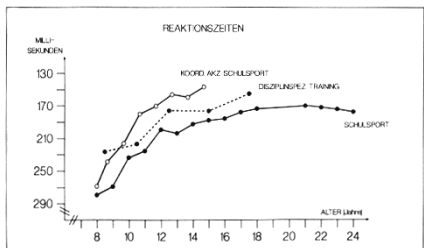


Abb. 7: Zur Abhängigkeit der Entwicklung koordinativer Fähigkeiten (Beispiel: akustische Reaktionsleistungen) von sportmotorischen Interventionen (nach Hirtz 1985, 55)

Ausdauer

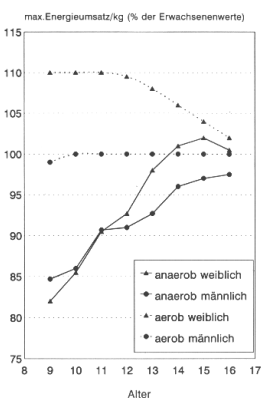


Abb. 2: Entwicklung der aeroben und der anaeroben Ausdauer im Kindes- und Jugendalter (nach Bar-Or 1986, 14)

Koordination

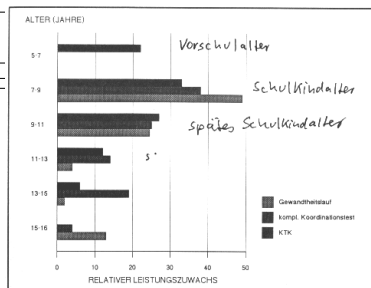


Abb. 1: Die prozentualen Anteile des Zuwachses der koordinativen Leistungsfähigkeit im Alter von 5-17 Jahren
 - KTK, n = 1228; errechnet aus den Normtabellen von Kiphard/Schilling (1974, 38-47)
 - KOMPLEXER KOORDINATIONSTEST, n = 56 (Längsschnitt); errechnet aus Wellitz/Hirtz, (1983, 6)
 - GEWANDTHEISLAUF (KASTENBUMERANG); Stemmer zit. nach Weineck (1990, 279)

Beweglichkeit

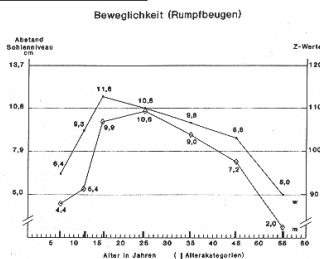


Abb. 2b: Mittelwert-Vergleiche motorischer Fähigkeiten in Abhängigkeit von Alter und Geschlecht

Bauer, 1994: Handbuch motorische Entwicklung

Ausdauer

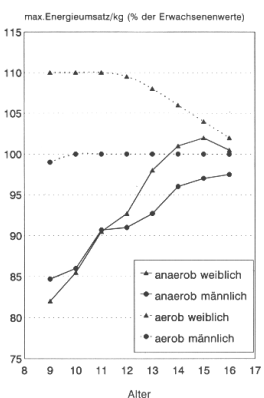


Abb. 2: Entwicklung der aeroben und der anaeroben Ausdauer im Kindes- und Jugendalter (nach Bar-Or 1986, 14)

Schnellkraft

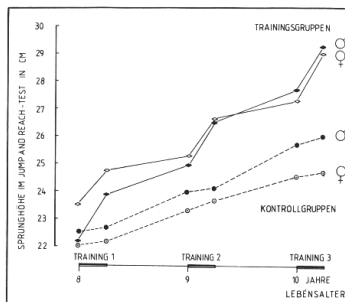
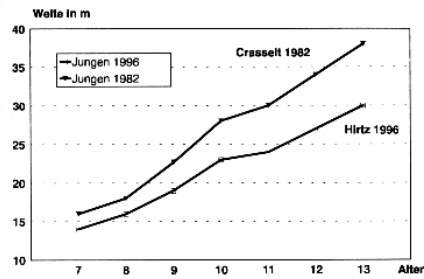


Abb. 2: Wachstums- und trainingsbedingte Veränderungen der Leistungsfähigkeit in der Schnellkraft bei Mädchen und Jungen im Vergleich zu den Kontrollgruppen (nach Diekmann/Letzler 1987).

Werfen



Zusammenfassung + Übung

- Nennen Sie für eine Fähigkeit und eine Fertigkeit je einen Einzeltest und eine Testbatterie/Testprofil!
- Wie würden Sie eine Fähigkeits-/Fertigkeitsdiagnostik konkret in einer Unterrichtsstunde realisieren?
