

## Publikationen

- Demuth, R., Schenzer, M.: Chemieunterricht ohne Entsorgungsprobleme – Farbstoffchemie in der Sekundarstufe II. In: Behrendt, H., Zur Didaktik der Physik und Chemie, Leuchtturm Verlag, 1993, S.232
- Demuth, R., Schenzer, M.: Chemieunterricht ohne Entsorgungsprobleme. In: Behrendt, H., Zur Didaktik der Physik und Chemie, Leuchtturm Verlag, 1995, S.168
- Demuth, R., Schenzer, M., Janzen, M.: Chemische Grundversuche ohne Umweltbelastung, Aulis 1995
- Chemieunterricht ohne Entsorgungsprobleme – Experimentalunterricht in der Sekundarstufe II, Dissertation, Kiel 1995
- Davier, M. von, Urhahne, D., Prechtel, H., Schenzer, M., Prenzel, M.: Self-regulation, motivation, learning-preferences, and animations in a computer-based learning environment. In: Komorek, M.; Behrendt, H.; Dahncke, H.; Duit, R.; Gräber, W.; Kross, A. (Eds.): Research in Science Education: Past, Present, and Future. Proceedings of the Second International Conference of ESERA. August 31 - September 4, 1999, Kiel, Germany, S.238-240
- Prechtel, H., Schenzer, M., Urhahne, D., von Davier, M.: Gestaltung und Wirkung einer computergestützten Lernumgebung zur Neurobiologie. In: Bayrhuber, H., Unterbruner, U. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Biologieunterricht. 12. Internationale Fachtagung der Sektion Biologiedidaktik im Verband Deutscher Biologen vom 19. bis 24.9.1999 in Salzburg. Studien Verlag, 2000 (in Druck)
- Prechtel, H., Schenzer, M., Urhahne, D., von Davier, M.: Gestaltung und Wirkung einer computergestützten Lernumgebung zur Neurobiologie. In: Bayrhuber, H., Gebhard, U., Gehlhaar, K.-H., Gropengießer, H., Hedewig, R., Horn, F., Klee, R., Kroß, A., Pfligersdorffer, G., Unterbruner, U., Vogt, H. (Hrsg.): Lernen im Biologieunterricht. 12. Internationale Fachtagung der Sektion Biologiedidaktik im Verband Deutscher Biologen vom 19. bis 24.9.1999 in Salzburg. Institut für die Didaktik der Naturwissenschaften an der Universität Salzburg, Salzburg, 1999, S.61-62 (Abstractband)
- Prechtel, H., Urhahne, D., von Davier, M., Schenzer, M.: Animations, self-regulation, and motivation in a computer-based learning environment for neurobiology instruction. Third conference of the European Researchers in Didaktik of Biology, ERIDOB 2000, at the University of Santiago de Compostela, Spain, September 27th – October 1st 2000
- Prechtel, H., Urhahne, D., von Davier, M., Schenzer, M.: Animations, self-regulation, and motivation in a computer-based learning environment for neurobiology instruction. Third conference of the European Researchers in Didaktik of Biology, ERIDOB 2000, at the University of Santiago de Compostela, Spain, September 27th – October 1st 2000 (Abstractband)
- Urhahne, D., Davier, M. von, Prechtel, H., Schenzer, M.: Selbststeuerung, Motivation und Lernpräferenzen in einer computergestützten Lernumgebung. In: Oser, Fritz (Hrsg.): 7. Tagung Pädagogische Psychologie. Abstractband. Universität Fribourg, Fribourg, 1999, S.125
- Schenzer, M.: Phänomenta-ein Praxisfeld für Studierende des Lehramts. In: Pitton, A.: Außerschulisches Lernen in Physik und Chemie, LIT, 2002
- Schenzer, M., Schließmann, F., Schmidt, P.: Computerunterstützte Experimente als Hilfsmittel zur selbstständigen Erkundung chemischer Zusammenhänge. In: Pitton, A.: Chemie-und Physikdidaktische Forschung und naturwissenschaftliche Bildung, LIT, 2003

- Schmidt, P., Schenzer, M., Schließmann, F.: Chemieexperimentierstationen im Science Center. In: Pitton, A.: Chemie-und Physikdidaktische Forschung und naturwissenschaftliche Bildung, LIT, 2003
- Schenzer, M., Schließmann, F.: Computerunterstützte Experimente im Chemieunterricht. In: Pitton, A.: Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung, LIT, 2004
- Schließmann, F., Schenzer, M.: Informelles Lernen an Chemie-Experimentierstationen im Science Center. In: Pitton, A.: Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung, LIT, 2004
- Schenzer, M.: PhänoLab, Chemie für Kinder, Experimente, Phänomene, Erfahrungen, Denkanstöße, dav, 2008
- Öhding, N., Schenzer, M., Schließmann, F.: Selbständiges Arbeiten im Chemie-Experimental-Unterricht. MNU 61/7 (2008), S. 433
- Schenzer, M.: PhänoLab. MNU Primar 1/3 (2009), S. 111