

Publikationen Prof. Dr. Peter Heering (Stand 30.03. 2011)

Monografien

1. Learning by Doing. Experiments and Instruments in the History of Science Teaching. Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 2011 (gemeinsam mit R. Wittje herausgegeben).
2. Experimentelle Wissenschaftsgeschichte. München: Wilhelm Fink Verlag, 2010 (gemeinsam mit O. Breidbach, M. Müller und H. Weber herausgegeben).
3. Playing with Fire: Histories of the Lightning Rod. Philadelphia: American Philosophical Society, 2009 (Transactions of the American Philosophical Society, Vol. 99, Part 5) (gemeinsam mit O. Hochadel und D. Rhees herausgegeben).
4. Der Millikansche Öltröpfchenversuch zur Bestimmung der Elementarladung: Historische und didaktische Materialien I. Oldenburger VorDrucke 580, herausgegeben von Peter Heering, Oldenburg: Didaktisches Zentrum, 2009.
5. Constructing Scientific Understanding through Contextual Teaching. Berlin: Frank & Timme 2007 (gemeinsam mit D. Osewold herausgegeben)
6. Im Labor der Physikgeschichte: Zur Untersuchung historischer Experimentalpraxis. Oldenburg: BIS, 2000 (gemeinsam mit F. Rieß und C. Sichau herausgegeben)
7. Das Grundgesetz der Elektrostatik. Experimentelle Replikation und wissenschaftshistorische Analyse. Wiesbaden: DUV, 1998
8. Welt erforschen - Welten konstruieren: Physikalische Experimentierkultur vom 16. bis zum 19. Jahrhundert. Katalog zur Ausstellung, herausgegeben von Peter Heering, Oldenburg: Isensee 1998
9. Das Grundgesetz der Elektrostatik. Experimentelle Replikation, wissenschaftshistorische Analyse und didaktische Konsequenzen. Oldenburg: Dissertation, 1995

Buchbeiträge

10. Was ist Physik? In: In H. Wiesner, H. Schecker & M. Hopf, Physikdidaktik Kompakt, Hallbergmoos: Aulis-Verlag, 2011, 9-15 (gemeinsam mit D. Höttecke)
11. Bildungswert und Bildungsziele. In: In H. Wiesner, H. Schecker & M. Hopf, Physikdidaktik Kompakt, Hallbergmoos: Aulis-Verlag, 2011, 16-20 (gemeinsam mit H. Schecker)
12. Unterrichtskonzeptionen. In: In H. Wiesner, H. Schecker & M. Hopf, Physikdidaktik Kompakt, Hallbergmoos: Aulis-Verlag, 2011, 78-87 (gemeinsam mit D. Höttecke)
13. Introduction: Neglected Uses of Instruments and Experiments in Science Education. In: P. Heering, R. Wittje (eds.): Learning by Doing. Experiments and Instruments in the History of Science Teaching. Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 2011, 7-13 (gemeinsam mit R. Wittje)
14. Tools for Investigation, Tools for Instruction: Potential Transformations of Instruments in the Transfer from Research to Teaching. In: P. Heering, R. Wittje (eds.): Learning by Doing. Experiments and Instruments in the History of Science Teaching. Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 2011, 15-30.
15. Experimentelle Wissenschaftsgeschichte. In: Olaf Breidbach; Peter Heering; Matthias Müller; Heiko Weber: Experimentelle Wissenschaftsgeschichte. München: Wilhelm Fink, 2010, 13-72 (gemeinsam mit O. Breidbach, M. Müller und H. Weber verfasst).
16. Materialisiertes Handlungswissen – die Praxis mit dem Sonnenmikroskop. In: Olaf Breidbach; Peter Heering; Matthias Müller; Heiko Weber: Experimentelle Wissenschaftsgeschichte. München: Wilhelm Fink, 2010, 155-170.
17. The Enlightened Microscope: Working with Eighteenth-Century Solar Microscopes. In: P. Morris, K. Stauber (Hrsg.): Illuminating Instruments. Washington, D.C.: Smithsonian Institution Scholarly Press, 2009, 19-38.
18. Styles of Experimentation and the Attempts to Establish the Lightning Rod in Pre-Revolutionary Paris. In: P. Heering, O. Hochadel, D. Rhees (Hrsg.): Playing with Fire. Histories of the Lightning Rod, Philadelphia: American Philosophical Society, 2009 (Transactions of the American Philosophical Society, Vol. 99, Part 5), 121-143.

19. Introduction: Revisiting an Invisible Technology. In: P. Heering, O. Hochadel, D. Rhees (Hrsg.): Playing with Fire. Histories of the Lightning Rod, Philadelphia: American Philosophical Society, 2009 (Transactions of the American Philosophical Society, Vol. 99, Part 5), 1-22 (gemeinsam mit O. Hochadel).
20. Epilogue: An Invisible Technology – What Remains to be Seen? In: P. Heering, O. Hochadel, D. Rhees (Hrsg.): Playing with Fire. Histories of the Lightning Rod, Philadelphia: American Philosophical Society, 2009 (Transactions of the American Philosophical Society, Vol. 99, Part 5), 269-276 (gemeinsam mit O. Hochadel).
21. Elektrische Experimente in der Salonkultur des 18. Jahrhunderts. In: M. Fansa (Hrsg.): Ex oriente lux? Wege zur neuzeitlichen Wissenschaft. Mainz: Philipp von Zabern, 2009, 157-168
22. Einführung in den Pariser Salon. In: M. Fansa (Hrsg.): Ex oriente lux? Wege zur neuzeitlichen Wissenschaft. Mainz: Philipp von Zabern, 2009, 304-305
23. Einführung in die Entwicklung der Weltbilder. In: M. Fansa (Hrsg.): Ex oriente lux? Wege zur neuzeitlichen Wissenschaft. Mainz: Philipp von Zabern, 2009, 378-379 (gemeinsam mit B. Schirmeier).
24. Das Millikan Experiment und seine Behandlung in der Schule. In: P. Heering (Hrsg.): Der Millikansche Öltröpfchenversuch zur Bestimmung der Elementarladung: Historische und didaktische Materialien I. Oldenburger VorDrucke 580, Oldenburg: Didaktisches Zentrum, 2009, 35-45 (gemeinsam mit V. Parlow).
25. Wie R.A. Millikan den Nobelpreis für Physik erhielt. In: P. Heering (Hrsg.): Der Millikansche Öltröpfchenversuch zur Bestimmung der Elementarladung: Historische und didaktische Materialien I. Oldenburger VorDrucke 580, Oldenburg: Didaktisches Zentrum, 2009, 47 – 64 (gemeinsam mit M. Panusch und R. Singh).
26. Einleitung. In: P. Heering (Hrsg.): Der Millikansche Öltröpfchenversuch zur Bestimmung der Elementarladung: Historische und didaktische Materialien I. Oldenburger VorDrucke 580, Oldenburg: Didaktisches Zentrum, 2009, 3-9.
27. From Ørsted to Jacobi – some aspects from the history of electromagnetism as background information for educators. In: Kokkotas, P.; Bevilacqua, F. (Eds.): Professional Development of Science Teachers: Teaching Science using case studies from the History of Science. O.O.: CreateSpace, 2009, 83-110.
28. Populäre Bilder: Die Visualisierung des Mikrokosmos in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts. In: Ulrich Johannes Schneider (Hrsg.): Kulturen des Wissens im 18. Jahrhundert. Berlin: de Gruyter, 2008, 515-522.
29. Some experimental uses of sparks – 18th century electricity research. In: Wolfschmidt, Gudrun (ed.): Heinrich Hertz (1857-1894) and the Development of Communication. Norderstedt: Books on Demand, 2008, 134-149.
30. Educating and Entertaining: Using Enlightenment Experiments for Teacher Training. In: P. Heering, D. Osewold (Hrsg.): Constructing Scientific Understanding through Contextual Teaching. Berlin: Frank & Timme, 2007, 65-81
31. Vom Sehen zum Verstehen. Aspekte der visuellen Kultur mikroskopischer Demonstrationen im 18. Jahrhundert. In: Alexander Gall (Hrsg.): Konstruieren, kommunizieren, präsentieren: Bilder von Wissenschaft und Technik. Göttingen: Wallstein, 2007, 25-52.
32. Das Konzept des Experimentierstils zur Beschreibung historischer Experimentalpraxis. In: B. Choluj; J.C. Joerden (Hrsg.): Von der wissenschaftlichen Tatsache zur Wissensproduktion: Ludwik Fleck und seine Bedeutung für die Wissenschaft und Praxis. Frankfurt/Main: Peter Lang, 2007, 361-385
33. Analysing unsuccessful experiments and instruments with the replication method. In: V. Guijarro, M. Sellés (Hrsg.): La Ciencia Y Sus Instrumentos (Endoxa 19), Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2005, 315-340.
34. Weighing the heat: The replication of the experiments with the ice-calorimeter of Lavoisier and Laplace. In: Marco Beretta (Ed.): Lavoisier in Perspective. München: Deutsches Museum, 2005, 27-41

35. „Was doch die Menschen nicht alles in Schatten sehen!“: Jean Paul Marats Experimente und ihre Rezeption im deutschsprachigen Raum. In: Ulrich Joost, Alexander Neumann (Hrsg.): Lichtenberg-Jahrbuch 2005. Saarbrücken: sdv, 30-44
36. Historische Apparaturen und Experimente in der PhysiklehrerInnenausbildung. In: C. Hössle, D. Höttecke & E. Kircher (Hrsg.): Lehren und Lernen über die Natur der Naturwissenschaften: Wissenschaftspropädeutik für die Lehrerbildung und die Schulpraxis. Baltmannsweiler: Schneider, 2004, 58-70
37. Jean Paul Marat: medical electricity between natural philosophy and revolutionary politics. In: P. Bertucci, G. Pancaldi (eds.), *Electric bodies. Episodes in the history of medical electricity*. Bologna, CIS (Bologna Studies in the History of Science 9), 2001, 91-115.
38. Elektryzowanie w salonie. In: J. Turlo (Hrsg.): *Eksperymenty historyczne w nauczaniu fizyki. Dokumentacja naukowo- i kulturalno-historyczna*. (Elektrisieren im Salon. In: J. Turlo (Hrsg.): *Historische Experimente für den Physikunterricht. Wissenschaftshistorische und kulturgeschichtliche Materialien*.) Torun: Top Kurier, 2001, 29-44
39. Fizyka eksperymentalna w Paryżu w czasie Rewolucji Francuskiej. In: J. Turlo (Hrsg.): *Eksperymenty historyczne w nauczaniu fizyki. Dokumentacja naukowo- i kulturalno-historyczna*. (Physikalische Experimente im Paris der französischen Revolution.. In: J. Turlo (Hrsg.): *Historische Experimente für den Physikunterricht. Wissenschaftshistorische und kulturgeschichtliche Materialien*.) Torun: Top Kurier, 2001, 45-66
40. Annähern an fremdes Experimentieren: Experimentelle Praxis vor der französischen Revolution. In: Heering, Peter; Rieß, Falk; Sichau, Christian (Hrsg.): *Im Labor der Physikgeschichte: Zur Untersuchung historischer Experimentalpraxis*. Oldenburg: BIS, 2000, 107-134
41. Die Professionalisierung der experimentellen Praxis in Frankreich am Ende der Aufklärung. In: Chr. Meinel (Hrsg.): *Experiment – Instrument: Historische Studien*. Berlin, Diepholz: Verlag für Geschichte der Naturwissenschaften und Technik, 2000, 307-315
42. Maß und Zahl. In: Heering, Peter (Hrsg.): *Welt erforschen - Welten konstruieren*. Oldenburg: Isensee, 1998, 57-77 (gemeinsam mit H. Bock)
43. Elektrisieren im Salon. In: Heering, Peter (Hrsg.): *Welt erforschen - Welten konstruieren*. Oldenburg: Isensee, 1998, 35-56 (gemeinsam mit C. Röhrs)
44. Durch Schläge zum Verstehen. In: Dally, Andreas; Nielsen, Telsche; Rieß, Falk (Hrsg.): *Geschichte und Theorie der Naturwissenschaften im Unterricht: Ein Weg zur naturwissenschaftlich-technischen Allgemeinbildung?* Loccum: Evangelische Akademie, 1997, 265-281 (zugl. Loccumer Protokolle 53/96).
45. Die Coulombschen Experimente mit der Torsionswaage - eine der ersten Präzisionsmessungen? In: Hoffmann, Dieter; Witthöft, Harald (Hrsg.): *Genauigkeit und Präzision*. Braunschweig: PTB, 1996, 303-319
46. The replication of the torsion balance experiment: The inverse square Law and its refutation by early 19th-century German physicists. In: Ch. Blondel & M. Dörries (Eds.): *Restaging Coulomb: Usages, Controverses et réplifications autour de la balance de torsion*. Firenze: Leo S. Olschki, 1994, 47-66

Zeitschriftenbeiträge

47. An experimenter's gotta do what an experimenter's gotta do – but how? In: *ISIS* 101, 2010, 794–805
48. Jugend forscht – Schüler experimentieren: Projektorientierte Wettbewerbe als Forschungsanlass für Schülerinnen und Schüler. In: *Naturwissenschaften im Unterricht – Physik* 119, 2010, 31-36 (gemeinsam mit T. Biedermann)
49. How Robert A. Millikan got the Physics Nobel Prize. In: *Interchange* 41 (4), 2010, 425-442 (gemeinsam mit M. Panusch und R. Singh)
50. False Friends: What Makes a Story Inadequate for Science Teaching? In: *Interchange* 41 (4), 2010, 323-333

51. Doing it differently: attempts to improve Millikan's oil-drop experiment. In: *Physics Education* 45 (4), 2010, 382-393 (gemeinsam mit S. Klassen).
52. Die Einführung des Blitzableiters: Zwischen technischer Innovation und gesellschaftlicher Diskussion. In: *Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule* 59(4), 2010, 17-22.
53. Energiefragen im 19. Jahrhundert. In: *Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule* 59(4), 2010, 29-31.
54. Satellitennavigation im Klassenraum: Erfahrungen mit einem modellhaften Versuch. In: *MNU* 63/01, 2010, 16 - 21 (gemeinsam mit V. Tobias).
55. The Role of Historical Experiments in Science Teacher Training: Experiences and Perspectives. In: *Actes d'Història de la Ciència i de la Tècnica Nova època* 2(1), 2009, 389 – 39.
56. Heering, Peter & Osewold, Daniel (Hrsg.): *Science & Education Special Issue: Constructing Scientific Understanding through Contextual Teaching*, Vol 18, No. 5, 2009
57. The Enlightened Microscope – Re-enacting and Analysing Projections with 18th Century Solar Microscopes. In: *British Journal for the History of Science* 41 (2008), 345-367
58. Vom elektrischen Phänomen zum Entwurf einer Theorie: Zugänge zur Physik und zur „Natur der Naturwissenschaften“ durch ihre Geschichte. In: *Naturwissenschaften im Unterricht - Physik* 103 (2008), 29-34. Auch abgedruckt in: *Naturwissenschaften im Unterricht – Physik Sammelband Elektrizität* (2009), 10-14
59. Intervention. In: *History of Science in Education and Training in Europe: What New Prospects? Round Table Discussion at the Second European Society for the History of Science Conference in Cracow on 9 September 2006*. In: *Centaurus* 49 (2007), 166-167
60. Public experiments and their analysis with the replication method. In: *Science & Education* 16 (2007), 637-645
61. Regular Twists: Replicating Coulomb's Wire-Torsion Experiments. In: *Physics in Perspective* 8 (2006), 52-63
62. Der richtige Dreh: Die Coulombschen Experimente zur Untersuchung des Torsionsverhaltens von Metallfäden - und was daraus über Physik erfahren werden kann. In *Physik und Didaktik in Schule und Hochschule (PhyDid)*, 2/5, 2006. 97-104
63. Das unterhaltsamste aller Mikroskope - Projektionen mit dem Sonnenmikroskop. In: *MIKROKOSMOS* 94 (2005), 331-336
64. Ein Problem, zwei Wissenschaftler, drei Instrumente. In: *Centaurus* 47 (2005), 115-139 (gemeinsam mit D. Osewold)
65. To see or not to see. Jean Paul Marats öffentliche Experimente und ihre Analyse mit der Replikationsmethode In: *NTM* 13/1 (2005), 17-32
66. Instruments and experiments between the laboratory and the museum. In: *Archives des Sciences* 58 (2004), 97-111 (gemeinsam mit C. Sichau).
67. Analysing Experiments with Two Non-canonical Devices: Jean Paul Marat's Helioscope and Perméomètre. In: *Bulletin of the Scientific Instrument Society* 74 (2002), 8-15
68. Cultures of Experimental Practice – An Approach in a Museum. In: *Science and Education* 11 (2002), 203-214 (gemeinsam mit F. Müller)
69. Getting Shocks: Teaching Electrostatics with Historical Experiments at Secondary School Level. In: *Science and Education* 9 (2000), 363-373
70. Historische Experimente auf dem Prüfstand. In: *Spektrum der Wissenschaft* 12/1999, 86–93 (gemeinsam mit F. Rieß und C. Sichau). Übersetzt als: La reproducción de experimentos históricos. In: *Investigación Y Ciencia*, July 2000, 62-69
71. Lernen im Labor der Physikgeschichte. In: *Wechselwirkung* 2/1995, 28-32 (gemeinsam mit F. Rieß und C. Sichau)
72. On Coulomb's inverse square law. In: *American Journal of Physics* 60 (1992), 988–996
73. Ueber die Entstehung des Coulombschen Gesetzes. In: *physica didactica* Band 18 (1991), 86-110

Beiträge in Tagungsbänden

74. Developing materials on the history of science for in-service teachers. In: Hunger, Hermann; Seebacher, Felicitas; Holzer, Gerhard (Hrsg.): *Styles of Thinking in Science and Technology: Proceedings of the 3rd International Conference of the European Society for the History of Science*. Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2010, 829 – 837.
75. Wenn der Funke überspringt: Elektrische Experimente des 18. Jahrhunderts. In: Beiträge zur Tagung des Mathematischen und Naturwissenschaftlichen Unterrichts Regensburg 2009, enthalten in Nordmeier, V; Grötzebauch, H. [Hrsg.]: *Didaktik der Physik - Bochum 2009*. Berlin: Lehmanns Media, 2009.
76. How Robert A. Millikan got the Physics Nobel Prize. In: Klassen, S. (Hrsg.): *Proceedings of the Second International Conference on Story in Science Teaching 2009* (<http://sci-ed.org/Conference-2008/Panusch-et-al.pdf>) (gemeinsam mit M. Panusch und R. Singh)
77. False Friends: What Makes a Story Inadequate for Science Teaching? In: Klassen, S. (Hrsg.): *Proceedings of the Second International Conference on Story in Science Teaching 2009* (<http://sci-ed.org/Conference-2008/Heering.pdf>)
78. Ein Modellversuch für das Prinzip der Satellitenortung. In: Nordmeier, V; Oberländer, A; Grötzebauch, H. [Hrsg.]: *Didaktik der Physik - Regensburg 2007*. Berlin: Lehmanns Media (gemeinsam mit V. Tobias), 2008.
79. Der Einsatz historischer Experimente im e-Learning: Das Projekt Science Teacher e-Training. In: Nordmeier, V; Oberländer, A; Grötzebauch, H. [Hrsg.]: *Didaktik der Physik - Berlin 2008*. Berlin: Lehmanns Media, 2008.
80. Coils, Currents and Forces: Ampère's Experiments on Electromagnetism. In: *Online Proceedings der Ninth International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, 2007*, <http://www.ucalgary.ca/ihpst07/proceedings/IHPST07%20papers/222%20Heering.pdf>
81. Der Nutzen historisch abgelehnter Experimente: Eine sinnvolle Ergänzung für die Ausbildung von PhysiklehrerInnen. In: A. Pitton (Hrsg.): *Lehren und Lernen mit neuen Medien*. Berlin: LIT, 2006 (GDCP Band 26), 284-286.
82. Reconstructing Galileo's Inclined Plane Experiments for Teaching Purposes. *Online Proceedings der Eighth International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, 2006* (http://www.ihpst2005.leeds.ac.uk/papers/Riess_Heering_Nawrath.pdf) (gemeinsam mit Falk Rieß und Dennis Nawrath)
83. Der richtige Dreh: Die Coulombschen Experimente zur Untersuchung des Torsionsverhaltens von Metallfäden - und was daraus über Physik erfahren werden kann. In: Nordmeier, V. (Red.) *Beiträge der Frühjahrstagung der DPG Düsseldorf 2004*. CD-ROM, Berlin: Lehmanns Verlagsbuchhandlung, 2005
84. Die Struktur des Oldenburger Modells der konsekutiven Physiklehrerbildung. In: A. Pitton (Hrsg.): *Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung*. Münster: LIT Verlag, 2005 (GDCP Band 25), 113-115
85. Der Oldenburger Landeswettbewerb ‚Schüler experimentieren‘. In: A. Pitton (Hrsg.): *Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung*. Münster: LIT Verlag, 2005 (GDCP Band 25), 307-308
86. Rejected Historical Experiments and their Use for Science Teacher Training. In: D. Metz (Ed.): *Proceedings of the 7th IHPST conference Winnipeg 2003, 2004*.
87. History – Science – Epistemology: On the use of historical experiments in physics teacher training (15 pp.). In: W.F. McComas (Ed.): *Proceedings of the 6th International History, Philosophy and Science Teaching Group meeting*. (Denver, USA) 2003. [File 58 on CD ROM]. Available from the International History, Philosophy and Science Teaching Group, IHPST.ORG.
88. Historische Experimentierpraxis in fachdidaktischer Absicht reflektieren. In: Brechel, Renate (Hrsg.): *Zur Didaktik der Chemie und Physik 22*, Alsbach/Bergstraße, 2002, 260-262
89. Die Verwendung von Nachbauten historischer Apparaturen in der Physikausbildung am Beispiel der Coulombschen Drehwaage. In: Nordmeier, V. (Red.) *Beiträge der*

- Frühjahrstagung der DPG Bremen 2001. CD-ROM, Berlin: Lehmanns Verlagsbuchhandlung (ISBN: 3-931253-87-2)
90. Forces, Distances and Laws: An Experimental Competition about Electricity among an Englishman, a Frenchman, and a German. In: H.U. Obrist und B. Vanderlinden (Hrsg.): LABORATORIUM, Köln: Dumont, 2001, 237-240 (gemeinsam mit H. Beneken, J. Frercks, A. Makus und F. Rieß)
 91. Places of Experimental Action: Performance, Measurement and Construction. In: H.U. Obrist und B. Vanderlinden (Hrsg.): LABORATORIUM, Köln: Dumont, 2001, 240-244 (gemeinsam mit J. Frercks, J. Hennig, A. Makus und F. Müller)
 92. Using reconstructions of historical devices for teaching purposes: The example of Coulomb's law. "The Uses of History in Science Education" - The Third International Seminar for the History of Science and Science Education: Deutsches Museum, Munich, Germany July 30 - August 4, 2000. Proceedings auf CD-ROM, hrsg. von Ralph Mason. Winnipeg: University of Manitoba 2001.
 93. Radioaktivität und Atommodelle: ein fachverbindender Unterrichtsansatz für den Physik- und Chemieunterricht in der zehnten Klasse. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik: Vorträge - Physikertagung 1998. Regensburg, 252-257
 94. Radioaktivität und Atommodelle: ein fachverbindender Unterrichtsansatz für den Physik- und Chemieunterricht in der zehnten Klasse. In: Behrendt, Helga (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie 18, Alsbach/Bergstraße, 152-154
 95. News from the real world. In: Behrendt, Helga (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Band 17, Alsbach, 284-287
 96. Historische Experimente in der schulischen Physikausbildung. In: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik (Hrsg.): Didaktik der Physik: Vorträge - Physikertagung 1997. Berlin, 694-699
 97. Getting Shocks: Teaching Electrostatics with Historical Experiments at Secondary School Level. In: J. Sebesta (Ed.): Proceedings of the International Conference on History and Philosophy of Physics in Education, Bratislava, 217-223
 98. Die Wärmestrahlungsexperimente von John Leslie. In: Behrendt, Helga (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Band 14, Alsbach, 1994, 332-334 (gemeinsam mit A. Beneke)
 99. Die Wärmestrahlungsexperimente Count Rumfords. In: Behrendt, Helga (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Band 14, Alsbach, 1994, 335-337 (gemeinsam mit A. Beneke)
 100. Wykorzystaniu Eksperymentu Historycznego W Nauczaniu Fyzyki. (Zur Verwendung historischer Experimente in der naturwissenschaftlichen Ausbildung) - In: J. Turlo (Ed.): Uklady Odniesienia Od Kopernika Do Einsteina W Nauczaniu Fyzyki. Torun : Uniwersytet Mikolaja Kopernika, 1992, 285-301 (mit A. Beneke und F. Rieß)
 101. On J.P. Joule's Determination of the Mechanical Equivalent of Heat In: Skip Hills (Ed.): The History and Philosophy of Science in Science Education Vol.1, Kingston (Ontario), 1992, 495-505
 102. Zur Bestimmung des mechanischen Wärmeäquivalentes. In: Wiebel, K.H. (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Band 12, Alsbach, 1992, 256-258
 103. Der Streit um das Fundamentalgesetz der Elektrostatik. In: Wiebel, K.H. (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie, Band 11, Alsbach, 1991, 309-311

Rubrik Physik zwischen gestern und heute

104. Der Magnus-Effekt. In: Physik in unserer Zeit 3/2010, 150 (gemeinsam mit F. Rieß)
105. Figuren aus Sand. In: Physik in unserer Zeit 2/2010, 97
106. Spuren im Staub. In: Physik in unserer Zeit 4/2009, 210.
107. Vom 'horror vacui' zur Vakuumenergie. In: Physik in unserer Zeit 1/2008, 45.
108. Teilchenbeschuss aus dem All. In: Physik in unserer Zeit 3/2008, 150
109. Planetensuche in den unendlichen Weiten. In: Physik in unserer Zeit 3/2007, 152

110. Streitbare Entdeckungen im Reich der Planeten. In: Physik in unserer Zeit 2/2007, 101
111. Der kälteste Ort des Universums. In: Physik in unserer Zeit 5/2007, 254.
112. Visualisierung mit der Schlierenmethode. In: Physik in unserer Zeit 4/2006, 192
113. Fragwürdiges beim Millikan-Versuch. In: Physik in unserer Zeit 5/2006, 227
114. Fragliche Teilchen: Ehrenhafte Subelektronen. In: Physik in unserer Zeit 6/2006, 296
(gemeinsam mit A. Makus)
115. Farbschleier zwischen Himmel und Erde. In: Physik in unserer Zeit 3/2005, 143
116. Spurensuche. In: Physik in unserer Zeit 1/2005, 48 (gemeinsam mit W. Engels)
117. Die Messung des Kilogramms. In: Physik in unserer Zeit 6/2004, 291
118. Eine Sekunde bitte. In: Physik in unserer Zeit 4/2004, 195
119. Wie lang ist ein Meter? In: Physik in unserer Zeit 3/2004, 142
120. Vom Arbeitshaus zur Supernova. In: Physik in unserer Zeit 1/2004, 47
121. Der Spion, der die Wärme untersuchte. In: Physik in unserer Zeit 6/2003, 288
122. Das Eiskalorimeter. In: Physik in unserer Zeit 4/2003, 187.
123. Die Nutzung der Sonnenenergie. In: Physik in unserer Zeit 3/2003, 143
124. Die Messung elektrischer Kräfte. In: Physik in unserer Zeit 6/2002, 287-288
125. Das Wiegen der Erde. In: Physik in unserer Zeit 5/2002, 217
126. Die Vermessung des Sonnenlichts. In: Physik in unserer Zeit 4/2002, 196-197
127. Von der Metallstange zum Hochenergielaser. In: Physik in unserer Zeit 03/2002, 144
128. Größenbestimmung durch Beugung. In: Physik in unserer Zeit 2/2002, 92 (gemeinsam mit J. Weber)
129. Fizeaus Messung der Lichtgeschwindigkeit. In: Physik in unserer Zeit 1/2001, 47 (gemeinsam mit J. Frercks)
130. Ohms Drehwaage und der elektrische Widerstand. In: Physik in unserer Zeit 2/2001, 90-91
131. Die Raman-Spektroskopie. In: Physik in unserer Zeit 3/2001, 142
132. Die Vermessung des Erdmagnetfeldes. In: Physik in unserer Zeit 4/2001, 187-188
(gemeinsam mit M. Kärn).
133. Marats Scheitern als Wissenschaftler. In: Physik in unserer Zeit 5/2001, 230
134. Von Flammen zu Sternen. In: Physik in unserer Zeit 6/2001, 283 (gemeinsam mit J. Hennig)

Rezensionen

135. Focus on eighteenth-century microscopy. In: Metascience 20 (2011), 203-205 (Rezension zu Marc. J. Ratcliff: The quest for the invisible: microscopy in the enlightenment).
136. Rezension: Dieter Gerlach: Geschichte der Mikroskopie. In: MNU 63 (2010), 126-127.
137. Rezension: Klaus Hentschel: Unsichtbare Hände. Zur Rolle von Laborassistenten, Mechanikern, Zeichnern u.a. Amanuenses in der physikalischen Forschungs- und Entwicklungsarbeit. In: Centaurus 52 (2010), 163-164
138. Rezension: Brian Michael Schiffer: Power Struggles: Scientific Authority and the Creation of Practical Electricity before Edison. In: Technikgeschichte 77/1 (2010), 63-64
139. Rezension: L.L. Roberts, S. Schaffer, P. Dear, Peter (Hg.): The Mindful Hand. Inquiry and Invention from the Late Renaissance to Early Industrialisation. In: NTM 17 (2009), 237-238.
140. Rezension: C. Meinel, C. Nawa: Von der Forschung gezeichnet: Instrumente und Apparaturen in Heidelberger Laboratorien, skizziert von Friedrich Veith, 1817-1907. In: Nuncius 23 (2008), 179-180.
141. Rezension: Rudolf Bock: Elektrische Entladungen in Gasen bei vermindertem Druck - Die Entdeckung des Elektrons. In: Angewandte Chemie 120 (2008), 9737-9740.
142. Rezension: E. Neswald: Thermodynamik als kultureller Kampfplatz. Zur Faszinationsgeschichte der Entropie, 1850-1915. In: Nuncius 22 (2007), 406-407.
143. Rezension: F. Steinle: Explorative Experimente. Ampere, Faraday und die Ursprünge der Elektrodynamik. In: Nuncius 22 (2007), 412-413.

- 144.Rezension: H. Chang: Inventing Temperature. Measurement and Scientific Progress. In: Nuncius 21 (2006), 200-202
- 145.Rezension: O. Hochadel: Öffentliche Wissenschaft. In Nuncius 20 (1) (2005), 253-255.
- 146.Rezension T. Bürke: Albert Einstein. In: Physik Journal 3/2004, 49

Lexikoneinträge

- 147.Benjamin Thompson, Count Rumford. In: D. Hoffmann, H. Laitko, S. Müller-Wille (Eds.): Lexikon der bedeutenden Naturwissenschaftler 3. Heidelberg & Berlin, Spektrum, 2004, 358-359
- 148.Thomas Young. In: D. Hoffmann, H. Laitko, S. Müller-Wille (Eds.): Lexikon der bedeutenden Naturwissenschaftler 3. Heidelberg & Berlin, Spektrum, 2004, 486-487
- 149.Joseph Black. In: D. Hoffmann, H. Laitko, S. Müller-Wille (Eds.): Lexikon der bedeutenden Naturwissenschaftler 1. Heidelberg & Berlin, Spektrum, 2003, 185-186
- 150.Henry Cavendish. In: D. Hoffmann, H. Laitko, S. Müller-Wille (Hrsg.): Lexikon der bedeutenden Naturwissenschaftler 1. Heidelberg & Berlin, Spektrum, 2003, 310-312
- 151.Charles Augustin Coulomb. In: D. Hoffmann, H. Laitko, S. Müller-Wille (Hrsg.): Lexikon der bedeutenden Naturwissenschaftler 1. Heidelberg & Berlin, Spektrum, 2003, 351-354
- 152.Coulomb's Law, In: John S. Rigden (Ed.): Macmillan Encyclopedia of Physics, New York: Simon & Schuster Macmillan, 1996, 291-293
- 153.Inverse Square Law. In: John S. Rigden (Ed.): Macmillan Encyclopedia of Physics, New York: Simon & Schuster Macmillan, 1996, 780-781