**Unterrichtsmaterial zum Thema Erhaltung der Biodiversität (TMBC)**

**Lehrermaterial**

**Ablauf der Einheit über die Meeresschildkröten**

**Titel:** Die Meeresschildkröten

**Autor:** Stephanie Hoffmann

**Qualitätssicherung:** Lea Stanke

**Stufe:** Primarstufe, 3.-4. Klasse

**Zeit:** je nach Klassenstärke ca. 45-90 Minuten

**Materialien**: Arbeitsblätter, Aufgabenbogen

**Ziele:** Die Schüler verstehen die Bedrohung einer Art durch den Menschen am Beispiel der Meeresschildkröten besser. Außerdem lernen sie, welche Maßnahmen dagegen unternommen werden können und wie wirksam diese sind.

**Ablauf:**

**1. Einleitung:** Der Lehrer/ die Lehrerin stellt das Thema kurz vor und verteilt dann an jeden Schüler das Aufgabenblatt. Das Aufgabenblatt wird kurz bezüglich Fragen und Aufgabenstellung besprochen.

**2. Bearbeitung:**

Auf dem Aufgabenblatt stehen alle wichtigen Informationen, sodass die Schülerinnen und Schüler die folgenden Aufgaben in eigenständigem Tempo bearbeiten können. Ist ein Arbeitsblatt erledigt, wird es kurz vorgezeigt und dann kann sich ein neues geholt werden.

**3. Ergebnissicherung:**

Zu jedem der Arbeitsblätter gibt es Lösungsblätter. Außerdem werden die gemalten Bilder, unterteilt in was ist gut für die Schildkröte und was ist schlecht, aufgehängt.